حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

الترم الاول





الأحاديث الشريفة المقررة

الحديث الأول

قال رسول الله (ﷺ):

"المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره بحسب إمرئ من الشر أن يحقر اخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام ، ماله ، ودمه ، وعرضه". (رواه مسلم)

الحديث الثاني

قال رسول الله (ﷺ):

"سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله وذكر فيهم (رجلان تحابا في الله إجتمعا عليه وتفرقا عليه)"

(رواه البخاري)

الحديث الثالث

قال رسول الله (ﷺ):

" طلب العلم فريضة على كل مسلم " .

الحديث الرابع

قال رسول الله (ﷺ):

"من خرج فى طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع" (رواه الأمام الترمذي)

الحديث الخامس

عن جابر رضى الله عنه عن النبى صل الله عليه وسلم قال :

"ألا لا فضل لعربى على أعجمي ولا عجمى على عربى ولا لأحمر على سود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى إن أكرمكم عند الله اتقاكم" (أخرجه الأمام أحمد)

الحديث السادس

قال رسول الله (ﷺ):

"لا يمنعن الرجل هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه". (رواه الترمذى)

الحديث السابع

قال رسول الله (ﷺ):

"كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، الإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعيه فى بيت زوجها ومسئوله عن رعيتها ، والخادم راع فى مال سيده ومسئول عن رعيته ، قال : وحسبت أن قد قال والرجل راع في مال أبيه ومسئول عن رعيته وكلكم راع ومسئول عن رعيته" (رواه البخاري)

الحديث الثامن

قال رسول الله (ﷺ):

"المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً". (رواه البخاري)

الحديث التاسع

قال رسول الله (ﷺ):

" مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا أشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى". (رواه الأمام مسلم)

الحديث العاشر

قال رسول الله (ﷺ):

"من غشنا فليس منا" (رواه الأمام مسلم)

الحديث الحادي عشر

قال رسول الله (ﷺ):

" بعثت إلي الناس كافه الأحمر و الأسود". (رواه البخاري)

الحديث الثاني عشر

"عن عمر بن الشريد عن أبيه قال : ردفت رسول الله صل الله عليه وسلم يوماً فقال : هل معك من شعر أمية بن صلت شئ ؟ قلت : نعم ، قال : هيه ، فأنشدته.بيتاً ، فقال : هيه ، ثم أنشدته بيتاً ، فقال : هيه ، حتى أنشدته مائة بيتٍ".

الحديث الثالث عشر

عن عائشة رضى الله عنها قالت :

"ازفت إمرأة إلى رجل من الأنصار فقال النبي صل الله عليه وسلم : يا عائشة ما كان معكم من لهو فإن الأنصار يعجبهم اللهو"

الحديث الرابع عشر

عن ابن عباس رضى الله عنه قال : أنكحت عائشة ذات قرابه لها من الأنصار ، فجاء رسول الله (ﷺ): فقال : " اهديتم الفتاه ؟ قالوا : نعم ، قال : ارسلتم معها من يعنى ؟ قالت : لا فقال رسول الله صل الله عليه وسلم هلا بعثتم معها من يقول : أتينالكم أتينالكم فحيانا وحياكم"

الحديث الخامس عشر

استمع رسول الله (ﷺ): "إلي أبي موسى الأشعرى رضى الله عنه وهو يقرأ القرآن بصوت جميل فقال : لقد اوتي هذا مزمارا من مزامير آل داود". (رواه البخاري)

الحديث السادس عشر

قال رسول الله (ﷺ): " إن الله جميل يحب الجمال ردا على الصحابى الذى قال : إن الرجل يحب ان يكون ثوبه حسنا ونعله حسناً:

الحديث السابع عشر

عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله صل الله عليه وسلم :

"كان إذا أغتسل من الجنابة بدأ فغسل يديه قبل ان يدخل يده في الأناء ثم توضأ

"مثل وضوئه للصلاة". (رواه الأمام مسلم)

الوحدة الأولى

الدرس الأول: سورة المؤمنون (حفظ الآيات من ١ إلى ٥٦ بالمعاني)

{ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ[١]الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ[٢]وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ[٣]وَالَّذِينَ هُمْ
لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ[٤]وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ[٥]إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ
مَلُومِينَ[٦]فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَٰلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ[٧]وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ[٨]وَالَّذِينَ
هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ[٩]أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ[١٠]الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا
خَالِدُونَ[١١]وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ[١٢]ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ[١٣]ثُمَّ خَلَقْنَا
النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۚ
فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ[١٤]ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ[١٥]ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ[١٦]وَلَقَدْ خَلَقْنَا
فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ[١٧]وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ ۖ
وَإِنَّا عَلَىٰ ذَهَابٍ بِهِ لَقَادِرُونَ[١٨]فَأَنشَأْنَا لَكُم بِهِ جَنَّاتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ لَّكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا
تَأْكُلُونَ[١٩]وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِن طُورِ سَيْنَاءَ تَنبُتُ بِالدُّهْنِ وَصِبْغٍ لِّلْآكِلِينَ[٢٠]وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً ۖ
نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ[٢١]وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ[٢٢]وَلَقَدْ
أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۖ أَفَلَا تَتَّقُونَ[٢٣]فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ
كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ مَا هَٰذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُرِيدُ أَن يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنزَلَ مَلَائِكَةً مَّا سَمِعْنَا بِهَٰذَا
فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ[٢٤]إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فَتَرَبَّصُوا بِهِ حَتَّىٰ حِينٍ[٢٥]قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا
كَذَّبُونِ[٢٦]فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنِ اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا فَإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ ۙ فَاسْلُكْ فِيهَا مِن كُلٍّ
زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْهُمْ ۖ وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا ۖ إِنَّهُم
مُّغْرَقُونَ[٢٧]فَإِذَا اسْتَوَيْتَ أَنتَ وَمَن مَّعَكَ عَلَى الْفُلْكِ فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ
الظَّالِمِينَ[٢٨]وَقُل رَّبِّ أَنزِلْنِي مُنزَلًا مُّبَارَكًا وَأَنتَ خَيْرُ الْمُنزِلِينَ[٢٩]إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ وَإِن كُنَّا
لَمُبْتَلِينَ[٣٠]ثُمَّ أَنشَأْنَا مِن بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ[٣١]فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ
إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۖ أَفَلَا تَتَّقُونَ[٣٢]وَقَالَ الْمَلَأُ مِن قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا مَا هَٰذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ[٣٣]وَلَئِنْ أَطَعْتُم بَشَرًا مِّثْلَكُمْ إِنَّكُمْ
إِذًا لَّخَاسِرُونَ[٣٤]أَيَعِدُكُمْ أَنَّكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَنَّكُم مُّخْرَجُونَ[٣٥]هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا

تُوعَدُونَ[٣٦]إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ[٣٧]إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ افْتَرَىٰ عَلَى
اللَّهِ كَذِبًا وَمَا نَحْنُ لَهُ بِمُؤْمِنِينَ[٣٨]قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونِ[٣٩]قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لَّيُصْبِحُنَّ
نَادِمِينَ[٤٠]فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاءً ۚ فَبُعْدًا لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ[٤١]ثُمَّ أَنشَأْنَا مِن بَعْدِهِمْ
قُرُونًا آخَرِينَ[٤٢]مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ[٤٣]ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرَىٰ ۖ كُلَّ مَا جَاءَ أُمَّةً
رَّسُولُهَا كَذَّبُوهُ ۚ فَأَتْبَعْنَا بَعْضَهُم بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ ۚ فَبُعْدًا لِّقَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ[٤٤]ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ
وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ[٤٥]إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ[٤٦]فَقَالُوا
أَنُؤْمِنُ لِبَشَرَيْنِ مِثْلِنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَابِدُونَ[٤٧]فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوا مِنَ الْمُهْلَكِينَ[٤٨]وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى
الْكِتَابَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ[٤٩]وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُمَا إِلَىٰ رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ[٥٠]يَا أَيُّهَا
الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا ۖ إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ[٥١]وَإِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ
فَاتَّقُونِ[٥٢]فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُرًا ۖ كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ[٥٣]فَذَرْهُمْ فِي غَمْرَتِهِمْ حَتَّىٰ
حِينٍ[٥٤]أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُم بِهِ مِن مَّالٍ وَبَنِينَ[٥٥]نُسَارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ ۚ بَل لَّا يَشْعُرُونَ[٥٦] }

بعض معاني المفردات و التراكيب

الكلمة أو التركيب	المعني
أفلح المؤمنون	فازوا و سعدوا و نجوا
خاشعون	خاضعون ، متذللون.
اللغو	ما لا يحمد من القول والفعل.
لفروجهم حافظون	يحفظون شهواتهم فلا يستعملونها في معصية الله.
العادون	المجاوزون الحلال إلى الحرام.
راعون	حافظون
الفردوس	أعلى الجنان ، والجنان جمع جنة.
سلالة	(خلاصة) ، ما أخذ من شيء وانتزع منه.
قرارٍ مكين	المراد : الرحم.
علقة	دما متجمدًا.
مضغة	قطعة لحم قدر ما يمضغ.
خلقًا آخر	مباينا (مخالفًا) للخلق الأول بنفخ الروح فيه.
فتبارك الله	فتعالى الله ، أو تكاثر خيره وإحسانه.
احسن الخالقين	أتقن الصانعين ، أو المصورين.
تُبعثون	تعودون للحياة بعد الموت للحساب والجزاء.
سبع طرائق	سبع سموات طباقا ، أو طرقا للملائكة.
بقدرٍ	بمقدار الحاجة والمصلحة.
و شجرة تخرج من طور سيناء	هي شجرة الزيتون.
بالدهن	في ثمرها الزيت.
صبغ للآكلين	إدام (غموس) يغمس فيه الخبز.
الأنعام	الإبل والبقر والضأن والماعز.
لعبرة	لعظة وآية على القدرة والرحمة.
و عليها	وعلى الإبل منها.

افلا تتقون	أفلا تخافون عذاب الله بعبادتكم غيره ؟!
الملأ	أكابر القوم وسادتهم.
يتفضل عليكم	يريد الرئاسة والشرف عليكم بدعوى النبوة.
به جنة	به جنون.
فتربصوا به	انتظروا واصبروا عليه .
الفُلك	السفينة.
بأعيننا	المراد: برعايتنا.
فإذا جاء أمرنا	أي : اقترب وقت عذابنا.
فاز التنور	نبع الماء من التنور (الفرن) ، علامة لنوح (عليه السلام) لإهلاك قومه.
فاسلك فيها	فأدخل في السفينة.
من كل زوجين اثنين	من كل نوع من المخلوقات صنفين ذكرُا وأنثى.
ولا تخاطبني في الذين ظلموا	لا تُجَادِلْ فيهم ، فالكافر ليس له شفاعة.
استويت	استقررت.
مُنْزَلًا	إنزالاً أو مكان إنزال.
لَمُبتلين	لمختبرين عبادنا بهذه الآيات.
قرنًا آخرين	قومًا آخرين ، هم قوم عاد.
أترفناهم	نعمناهم ووسعنا عليهم.
هيهات	بعد وقوع ذلك الموعود.
بمبعوثين	راجعين بعد الموت .
افترى على الله كذبًا	اختلق الكذب على الله.
فأخذتهم الصيحة	صيحة جبريل (عليه السلام) ، أو العذاب.
فجعلناهم غثاءُ	هالكين كغثاء السيل (الشيء الذي يحمله السيل).
فبعدًا	هلاكُا ، أو بعدا من الرحمة.
قرونًا آخرين	أممًا آخرين.
تَتْرا	متتابعين على فترات.
جعلناهم أحاديث	مجرد أخبار : للتعجب والعبرة.
سلطان مبين	معجزاتنا وحجتنا الدالة على صدقهما.
قومًا عالين	أي : متكبرين ، أو متطاولين بالظلم.
آويناهما إلى ربوة	صيرناهما ، وأسكناهما مكانا مرتفعا.
معين	ماء جار ظاهر للعيون.
أمتكم	ملتكم وشريعتكم.
فتقطعوا أمرهم	تفرقوا في أمر دينهم.
زبرًا	قطعًا وفرقًا وأحزاباً مختلفة.
ذَرهُم في غمرتهم	دعهم واتركهم في جهالتهم وضلالتهم.
أنما نمدهم	ما نجعله مددًا لهم

- أذكر بعض صفات المؤمنون كما جاءت في السورة ؟

- في صلاتهم خاشعون ، وعن اللغو معرضون للزكاة فاعلون ، ولفروجهم حافظون و للأمانات والعهود راعون.

- **أشرح أطوار خلق الجنيين كما تحدثت الأيات ؟**

- جعل الله هذه النطفة البيضاء إلي علقة حمراء وهي عبارة عن دم جامد ثم جعلها الله بقدرته إلى قطعة من اللحم مثل التي يمضغها الإنسان ثم جعلها الله ونشأ فيها عظم صغير دقيق ، فكسونا العظام لحماً ثم أنشأه الله خلقاً أخر.
- **نطفه ثم علقه ثم مضغه ثم عظاماً ثم فكسونا العظام لحماً و أصبح طفل.بعد ذلك.**

- **ما المراد بالفردوس ؟ وما المراد بالقرار المكين ؟**

الفردوس : هو اعلى مكان في الجنه. **القرار المكين** : الرحم

- **كيف يحافظ المؤمنون على صلاتهم ؟**

بأدائها فى وقتها مع الخشوع في الصلاة ، وأداء السنن.

الدرس الثاني: من علوم التجويد

- **عرف القلقلة ؟**

- هي اضطراب في الحرف الساكن عند النطق به حتى يسمع له نبره قويه سواء أكان سكون اصلى أم عارض نتيجه الوقف عليه.

- **ما هي حروف القلقلة ؟**

مجموعة فى كلمة: **قطب جد.** (ق / ط / ب / ج / د).

- **حدد الكلمات التى بها حروف القلقلة في الآيات الأتيه ؟**

- قالوا ربنا غلبت علينا شقوتنا وكنا قوماً ضالين. شقوتنا : حرف (ق)
- ربنا أخرجنا منها فإن عدنا فإنا ظالمون. اخرجنا : حرف (ج)
- قال اخسئوا فيها ولا تكلمون. عدنا : حرف (د)

- **حروف المد هي:**

- الألف الساكنة والمفتوح ما قبلها
- الياء الساكنة المكسور ما قبلها
- الواو الساكنة المضموم ما قبلها

- **ما أنواع المد ؟**

- **المد الأصلى** : هو المد الطبيعي ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون.

- **المد الفرعي** : هو المد الزائد على المد الطبيعي بسبب وقوع الهمز أو السكون.

- **حدد الكلمات التى بها مد موضحاً نوعه في الأيه؟**

- (وقل رب أعوذ بك من همزات الشياطين)
- **همزات** : مد طبيعي.
- **الشياطين** : المد بالألف من طبيعي ، والمد بالياء فى حالة الوصل مد طبيعي وفى حالة الوقف مد فرعى.

الدرس الثالث: سورة الأنبياء

- **سورة الأنبياء** سورة مكيه **وتعالج موضوع** العقيدة الإسلامية **وعدد آياتها ١١٢**

- **سبب تسمية سورة الأنبياء بهذا الأسم ؟**

- لأن الله ذكر فيها جمله من الأنبياء الكرام.

- **اذكر ثلاثة من المعانى الأساسية التى تناولتها سورة الأنبياء ؟**

- الرسالة - الوحدانية - البعث والجزاء.

- **وضح موقف الناس بالنسبة للحساب والبعث كما فهمت من السورة ؟**

- هم في غفله ، معرضون عن الإيمان ، إلا قليلاً.

- **(الله واحد لا شريك له) ما الدليل على ذلك ؟**

- لو كان في ألهة إلا الله لفسدتا ، فسبحان الله رب العرش عما يصفون.

الوحدة الثانية

الدرس الاول: التعاون

- **كيف نظم الإسلام التعاون وشجع عليه ؟**

- نظمه فلم يترك للأهواء والمطامع الشخصية ، بل شرط أن تكون على البر والتقوى ولا يكون على الأثم والعدوان .

- **تخير الجملة الصواب:**

جعل الإسلام التعاون نابعاً من الإيمان لأن ....

(غير المؤمن لا يتعاون - الإيمان هو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم - التعاون الأغراض دنيويه لا يحقق هدفه)

ضع علامة (√) أو (×):

١) قامت الجمعيات التعاونية لتساعد الفقراء. (√)

٢) الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها اصلاح الأرض وتسويق منتجاتها. (×)

٣) الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها تيسير التعليم. (√)

٤) تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر. (√)

تخير الأجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) حفر المسلمون الخندق برأى .... (سعد بن معاذ - على بن أبي طالب - **سلمان الفارسي**)

٢) الناس بخير ما .... (**تعاونوا** - كثرت أموالهم - قويت أجسادهم)

- كيف نظم الإسلام التعاون ؟

- نظمه فلم يتركة للأهواء والمطامع الشخصية بل شرطه أن يكون على البر والتقوى لا الأثم والعدوان .

- اذكر مثالا للتعاون من السيرة النبوية ؟

- تعاون النبي محمد صل الله عليه وسلم والصحابة في حفر الخندق.

- وتعاون النبي مع الصحابة في بناء المسجد.

- وتعاون الأنصار والمهاجرين وقدموا لهم الأموال والديار والأخوة في الله.

الدرس الثاني: العلم

- كيف شجع الرسول ﷺ على طلب العلم ؟ اذكر حديثاً؟

- جمله فريضة يثاب فاعلها.

- فقال صل الله عليه وسلم (طلب العلم فريضة على كل مسلم).

- قال الله تعالى (يرفع الله الذين أمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)

- **متى يستحق المؤمن الدرجة العالية؟**

- عندما يحصل العلم النافع ، فبالعلم يفضل عن غيره .

- **ما المراد بالدرجات في الآية الكريمة ؟**

- هي المنازل العالية في الفردوس والدرجات العليا في الدنيا .

- **ماذا يحدث إذا لم يتوج العلم بالإيمان ؟**

- كان مصيره الأخفاق والفشل .

- **بالعلم حصل الإنسان منافع عديدة أذكر ثلاثة منها ؟**

- غزو الفضاء - استخراج كنوز الأرض واستثمارها - معرفة الشريعة وحقيقة الإسلام ومبادئه - تنمية المجتمع - زيادة الرقعة الزراعية.

- **دلل على اهتمام الإسلام بالعلم ؟**

- أول ما بدأ الله عز وجل به القرآن هو القراءة والحث على طلب العلم.

- **ما علاقة الإيمان بالعلم ؟**

- علاقة توجيه وإرشاد، فالإيمان والإسلام يوجهان العلم إلى وجوه الخير وخدمة البشرية.

- **استحق العالم رفع درجاته على العابد وغيره لماذا ؟**

- العابد نفعه لنفسه ، العالم نفعه عام للمجتمع.

الدرس الثالث: الحرية المشروعة

- **للإسلام مواقف من حرية التفكير وإبداء الرأى وضح ذلك ؟**

- أطلق الإسلام الحرية في التفكير وإبداء الرأى لصالح الجماعة ، كما فعل الرسول في غزوة بدر.

- **ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذي قال له : اتق الله ؟ وما دلالته ؟**

- ترك الحرية في قوله أمر الأخريين بعدم منعه.

- يدل على فهم عمر للإسلام وتطبيقه.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- السفيه هو من .... (**يبدد المال** - يدخر المال - ينفق المال)

٢- يتفاضل الناس .... (بكثرة المال - **بتقوى الله** - بقوة السلطان)

٣- حرية التفكير هي الحق في التفكير في ....

(العبادات فقط – الأمور الدنيوية – **الأمور الدنيوية والديني**ة)

٤ - الحرية التي تجعل الأنسان اهلاً لإجراء العقود وتحمل المسئوليات هي الحرية ....

(العلمية – **المدنية** – الفكرية)

ضع علامة (√) أو (×):

١ - كل الرسل دعوا إلى التوحيد والحرية. (√)

٢ - الأنسان ليس حراً. (x)

٣ - المسلم لا يخشى سلطان العباد. (√)

٤ - الحرية المطلقة تؤدى إلى الإبداع والخير. (x)

٥ - يمنع غير المسلمين من الأبداع والخير. (√)

٦ - يمنع غير المسلمين من حريتهم المدنية. (x)

٧ - الزواج بفقد المرأة أسمها وشخصيتها المدنية. (x)

٨ - من حق الزوجة أن توكل زوجها أو غيره لإدارة مصالحها. (√)

- **ما الذى يقرره الإسلام في الحرية الدينية أستدل ؟**

- لا يجوز ان يرغم الأنسان على ترك دينه قال تعالي (لا إكراه في الدين).

- **ما موقف الإسلام من حرية الرأى ؟ ولماذا ؟**

- اقرها لأنها من اهم وسائل الرقى وتتيح لأصحاب العقول أن يشاركوا في سياسة الأمه وحل مشاكلها.

- **ما الحرية العلمية ؟ وما ضوابطها ؟**

- هي أن يختار الأنسان المجال المعرفي الذي يريد ان يبحث عنه.

الضوابط : أن تلتزم بالأسس العلمية السليمة والقيم والعقائد.

الوحدة الثالثة

الدرس الاول: الإسلام و المجتمع

أجب عما يأتي :

- **ما أساس المسئولية الاجتماعية ؟**

- أساسها أن الفرد مسئول عن نفسه وعن مجتمعه.

- **علل علاقة الفرد بالمجتمع ليست علاقة منفعة فقط ؟**

- هي علاقة إنسانية ، لأن الإنسان المسلم لم يخلق ليأكل ويشرب ويتمتع فحسب ولكن ليكون إنساناً ، له علاقات إنسانية بغيره من أبناء مجتمعه.

- **قال الله تعالى : (والمؤمنين والمؤمنات بعضهم أولياء بعض)**

ما المراد بقوله : (أولياء بعض) أي أنصار بعض

- أذكر بعض الصور التي تتبين تعاون المؤمنين في المجتمع ؟

- تعاون المسلمين في بناء المسجد ومنهم رسول الله.

- تعاون المسلمين في حفر الخندق .

- في بناء مدرسة ومستشفى وجمعية خيرية

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - الفتنة في المجتمع الإسلامي تؤذى .... (فاعلها وحده – **المجتمع كله** – أعداء الأمه)

٢ - المجتمع المستقر يتمكن من .... (**دعم الاقتصاد** – تبزير المال – محاربة الاحتكار)

٣ - تمرة العمل تعود على .... (الفرد – الجماعة – **الفرد والجماعة**)

- **شاء الله تعالي أن تكون الهجرة عملاً جماعياً فما الحكمة من ذلك ؟**

- ليتخذها المسلمون قدوة حتى يعلموا أنهم في حاجة إلى التعاون دائماً وأن الفرد محتاج إلى المجتمع وأن المجتمع لا يرقى إلا بالفرد.

الدرس الثاني: الإسلام و النظام الاقتصادي

- **لماذا كان الاقتصاد الإسلامي ملائماً لطبيعة الإنسان ؟**

- لأنه من تنزيل الله ، وليس من وضع البشر، والله أعلم بما يصلح الخلق.

- **ما أركان الاقتصاد الإسلامي الأساسية ؟**

- الأخوة بين المسلمين - فرضية الزكاة - تأكيد لمبدأ التكافل الاجتماعي.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - **أول مبدأ تحقق علمياً في مجتمع المدنية هو مبدأ ....** (الإكراه - **الإخاء** - المواساة)

٢ - **السبب المباشر في حرب الردة ....** (الكفر - إنكار الصلاة - **منع الزكاة**)

٣ - **الاقتصاد في الإسلام يؤدى إلي ....**

(خضوع رأس المال للجماعة - خضوع الجماعة الرأس المال - **العدالة**)

- **ما المكانة التي جعلها النظام الاقتصادي في الإسلام للمرأة ؟**

- أعطى لها حرية التصرف فى أموالها دون تدخل من أحد، متى أصبحت في سن الرشد

- **قال رسول الله صل الله عليه وسلم (من غشنا فليس منا) ؟**

- ما أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات ؟

أنواع الغش كثيرة منها :

الغش في الكيل والميزان - الامتحان - الكلام - التجارة .

- **ما ضرر الغش على من فعله ؟**

من الضرر أن يعد من الفعل الحرام الذي لا ينفع صاحبه ولا يبارك الله فيه وسبب لدخوله النار.

علل لما يأتي :

- **تحريم الربا**

- لما فيه من استغلال الحاجة الإنسان وأخذ ما له دون وجه حق ولما فيه من انعدام للتعاطف والرحمة في المجتمع.

- **حق الدولة في انتزاع الأملاك أحياناً**

حفاظاً على المصلحة العامة وحتى لا تتجمع الأموال في أيدى قله من الأفراد فيتخذون منها أداة للسيطرة و البغي.

- **الحث على استثمار المال**

- أباح استثمار المال في كل المجالات لتنفع الأنسان ولا تضر بمصالحه.

الدرس الثالث: الإسلام الثقافة والفنون

- **ما علاقة الثقافة بالأنسان ؟ وما مفهومها الإسلامي ؟**

- علاقة قوية لأنها تعبر عنه وتسجل تطوره على مر العصور.

- مفهومها الإسلامي : جميع المعارف التي تقوم على عقيدة التوحيد والشريعة وتبنى شخصية المسلم بناء سليم.

- **بين أثر الإسلام في الحركة الثقافية وما هو الأدب الذي يرضى عنه الإسلام؟**

- تحرر الإنسان من الجهل الذي يميت عناصر القوة في الأفراد والجماعات والأمم، ويحمى حقوق الإنسان ويربى الإنسان على حرية الفكر.

- الأدب الذي يقبله الإسلام : هو الأدب الداعي لاطلاع المجتمع البشرى والسير به في طريق الكمال .

- **ما صلة الأدب بالدعوة الإسلامية ؟**

- صلته أنه أداه يستخدمها الأديب المسلم في الدعوة إلى إصلاح البشرية والسير بها في طريق الكمال وحب الخير والجمال .

- **بم ضرب الله تعالي المثل لنوره ؟**

- مثل نوره كمثل نور مصباح شديد التوهج وضع في فجوة في الحائط .

- **ما رأيك في كل من ؟**

للإسلام أثر كبير في الحياة العقلية ؟

- الإسلام دين علم وثقافة وكان أول أمر من أوامره القراءة إيماناً بدور الثقافة في تشكيل عقلية المسلم .

الأدب المباح ما دام يدعو إلى الفضيلة

- الأدب الذي يقبله الإسلام هو الأدب الداعي إلى الكمال والأصلاح الاجتماعي | البشرى والسير فى طريق الكمال، وهنا الأمر جزاؤه عند الله .

الوحدة الرابعة

الدرس الاول: الإسلام يدعو إلى النظافة

- **الإسلام دين طهر ونظافة وضح بالدليل ؟**

- فرض الوضوء عند كل صلاة، والغسل للمرأة من حيضها ونفاسها واستحب الاستحمام للنظافة والتخلص من الروائح الكريهة.

قال الرسول : (إن الله جميل يحب الجمال)

قال الله تعالى : (يا أيها الذين امنوا إذا قمتم للصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق)

- **ما الأوقات التي يستحب الاستحمام فيها للمسلم ؟**

- عند القيام بأي مجهود عضلي.

- المرأة في حيضها ونفاسها ، حضور الجمع والأعياد مثل الجمعة والعيدين.

- **النظافة تقى الجسم من الإصابة بالأمراض ؟**

ما مدى صحة العبارة السابقة ؟

عبارة صحيحة طبعاً لأن الإسلام حرص على نظافة الجسم، وحفظ الجسم من الأمراض.

- **بالاستعانة بما درست في مادة العلوم أذكر بعض الأمراض التي يصاب بها من يهمل نظافة جسمه ؟**

- النظافة تقى الفرد من الإصابة بالأمراض - تقي الفرد من الأمراض الجلدية.

- **للنظافة دور هام في حسن العلاقات بين المسلمين كيف يكون ذلك ؟**

- نظافة الإنسان تؤدى إلى الحب و الود و التعاون بينه وبين المسلمين، بخلاف الإنسان الذي لا يهتم بنظافة بدنه أو مسكنه فيجعل الناس تتأذي منه و ينفرون منه، و أكد لنا القرآن أن ضرورة التزين عند الذهاب إلى المسجد و الإنسان النظيف يرغب في الناس حديثًا و مجلسًا.

الدرس الثاني: الاغتسال

- **لماذا شرع الإسلام الاغتسال ؟ ومتى يغتسل المسلم ؟**

- شرعه ليكون المسلم نظيفاً طاهراً لا يتضايق الناس من رائحته.

- **يجب أن يغتسل المسلم في الأحوال الأتية:**

1 - انقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرأة.

٢ - موت المسلم إلا إذا كان شهيداً.

٣ - خروج المني في النوم أو اليقظة.

يسن للمسلم أن يغتسل عند الذهاب إلى المسجد يوم الجمعة والأعياد وقبل الأحرام في الحج وقبل الوقوف بعرفه.

- **متى يكون الاغتسال فرضاً ؟ ومتى يكون سنه ؟**

الاغتسال فرض :

١ - انقطاع الحيض أو النفاس عند المرأة.

٢ - موت المسلم إلا إذا كان شهيداً.

٣ - خروج المني في النوم أو اليقظة.

الاغتسال سنه : عند الذهاب إلي المسجد في الجمع والأعياد . قبل الأحرام في الحج .

- **ما فرائض الإغتسال ؟**

- النية ، غسل جميع الأعضاء.

- **اذكر بعض سنن الإغتسال ؟**

١ - البدء بالتسمية.

٢ - غسل اليدين.

٣ - الوضوء كما في الصلاة.

٤ - غسل الرأس ثلاث مرات.

٥ - غسل الشق الأيمن ثم الشق الأيسر.

٦ - يغض المغتسل بصره عن عورته.

- **أجب عما يأتي مع التعليل؟**

هل يغسل الميت ؟ نعم، لأن في ذلك طهارة له.

هل يغسل الشهيد ؟ لا ، لأنه يبعث في جرحه يسيل دماً فيغفر له.

صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

اغتسال المرأة بعد انقطاع دم الحيض و النفاس	سنة
الاستحمام كل يوم	جائز

دخول المسجد للصلاة بعد اكل البصل	واجب
الاغتسال قبل صلاة الجمعة	مكروه
	مستحب

خواطر إسلامية في التوعية البيئية و السكانية

الباب الأول: التوازن البيئي في الإسلام

ملخص الباب الأول سؤال وجواب

- **ما المقصود بالتوازن البيئي ؟**

- المحافظة على التوازن الطبيعي فى البيئة كما خلقها الله ضماناً لعمارة الأرض.

- **سخر الله نوعين من المخلوقات لخدمة الإنسان، أذكر مثالاً لكل نوع ؟**

النوع الأول / يعطيه متطلبات الحياه بدون مقابل وبدون جهد منه.

(الماء - الهواء ، الشمس ، الجبال ، القمر)

النوع الثاني / يعطيه ما يشاء ولكن بجهد منه.

(الزراعة واستخراج المعادن)

- **ما السبب فى ظهور المشكلات البيئية ؟ وما أهمها ؟**

- السبب هو الإنسان وسوء استخدامه وذلك إذا أبتعد عن منهج الله ونسى أن رسالته في التعمير لا التخريب أهمها مشكله تلوث البيئة .

- **جعل الله الإنسان خليفة في الأرض فما تقتضى هذه الخلافة منه ؟**

- تقتضى منه عمارة الأرض حسب منهج الله ، وألا يكون عاصياً أثماً.

- **أوجد الله التوازن البيئي في كونه علل مع التمثيل ؟**

- ليحقق مع التوازن التكامل للكون **مثل** : مجتمع النحل الذي يعمل كفريق متعاون كل له وظيفته.

- **عمارة الأرض عبادة علل ؟**

- لأنها تنفيذ لتعليمات الله للإنسان عندما جعله خليفة في الأرض.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- **الخلافة في الأرض تعنى ....** (عمارة الأرض - حكم الأرض - تملك الأرض)
- **صيانة الكون من الفساد مهمة ....** (الأفراد - الحكومات - هما معاً)
- **للتوازن الإنساني نوعان ؟ وضحهما ؟**

توازن خَلقي من إبداع الخالق لا دخل للإنسان في وجوده كالتكامل والتوازن بين أجهزة الإنسان الداخلية أو الخارجية.

توازن خُلقي : يتم بجهد الإنسان وفكره وينقسم إلى توازن في الطاقات وفى العبادات وفى المعاملات والسلوك.

- **أذكر من السنة النبوية ما يوضح المقصود من توازن الطاقات ؟**

- قال سلمان لأبي الدرداء رضي الله عنهما إن لربك عليك حقاً ولنفسك عليك حقاً ولأهلك عليك حقاً فاعط كل ذي حق حقه) فأتى النبي صل الله عليه وسلم.

فذكر ذلك له فقال النبي : صدق سلمان.

- **ما مفهوم العبادة كما فهمت من دراستك لكتاب خواطر إسلامية ؟**

- أنها ليست مقصورة على أداء المناسك من صلاة وحج وإنما تشمل ما يقوم به الإنسان من أقوال وأفعال خالصة لله.

- **الصلاة عباده روحيه ورياضية جسدية كيف تحقق للإنسان التوازن ؟**

- تنهاه عن الفحشاء والمنكر من خلال التنظيم، وتعوده على الانضباط.

- **الزكاة عبادة مالية تحقق التوازن بكل صوره أشرح ذلك ؟**

التوازن النفس : تطهر النفوس من الشح والبخل.

التوازن المادي : ليعطي الغني الفقير.

التوازن الاجتماعي : تطهير نفوس الفقراء من الغل والحقد على الأغنياء.

التوازن البيئي : إذا وصل إلى حد النصاب وجب عليه زكاة كما حددها القرءان والسنة.

- **الصوم عبادة جسمية روحية كيف تحقق التوازن؟**

- بالحد من الشهوات والإحساس بجوع الفقراء والصبر وصيانة الجوارح من الحرام

- **الحج عبادة جسمية مالية كيف تحقق التوازن ؟**

بتطهير الإنسان من ذنوبه ، فمن حج فلم يرفت ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه

ضع علامة (√) أو (×):

١ - خلق الله كل شيء في هذا الكون بمقدار. (×)

٢ - الأجهزة الداخلية للإنسان يمكن أن تستغنى عن الأجهزة الخارجية. (√)

٣ - الزكاة تقف في وجه الغنى والكسب الحلال. (×)

صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
الزكاة	عبادة روحية تحد من الشهوات
الصلاة	عبادة روحية ورياضية جسدية
الصوم	عبادة مالية تطهر نفوس الأغنياء
من التلوث الخلقي	عدم تلوث الماء والهواء
من التلوث البيئي	أباحة الفواحش والمحرمات
من الالتزام بمنهج الدين	قطع الأشجار بدون نظام

الباب الثاني: من أسس التوازن البيئي في الإسلام

- **الصلاة نظام بديع . وضح ذلك ؟**

الصلاة عبادة روحية ورياضية جسدية تحقق أعلى درجات التوازن ولذلك تتكرر خمس مرات في اليوم ويكون طاهراً خاشعاً لله، ولا فرق بين غني وفقير.

- **قال أحد السائحين وكان في زيارة الجامع الأزهر - إنه شيء رائع - فما هذا الشيء الذي أعجب به السائح؟ ولماذا ؟**

أعجب السائح بنظام المسلم في الصلاة ومتابعتهم للإمام وذلك يدل على الوحدة والتعاون

- **ماذا نعنى بتنظيم النسل ؟**

الحد من الزيادة العشوائية الرهيبة التي تجر إلى مهاوى الفقر والتخلف والاحتياج إلي الأخريين.

ضع علامة (√) أو (×):

1 - تنظيم الأسرة يعنى تحديد النسل. (×)

تنظيم الأسرة أعم وأشمل من تنظيم النسل وتحديده

٢ - إن تنظيم الأسرة لا يتعارض مع الإسلام. (√)

٣ - إزالة الأذى عن الطريق شعبة من شعب الإيمان. (√)

- **اذكر بعضاً من أسس التوازن البيئي في الإسلام ؟**

- تنظيم الأسرة – نظافة البيئة – المحافظة على الماء – الإكثار من الأشجار.

- **الإسلام نظام وتنظيم وضح ذلك :**

الصلاة / في أركانها وأعمالها بداية من الوضوء ومروراً بالوقوف أمام الله في.صفوف منتظمة والكل يتبع الإمام .

الصوم / يوحد المسلمين في الإفطار والصيام .

الزكاة / تحقق التوازن بين الأغنياء والفقراء.

الحج / مؤتمر إسلامي كبير يتم في نظام بديع .

- **ما المعنى المقصود من تنظيم النسل ؟**

- هو المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بالصورة التي تتيح للأفراد الحياة السعيدة كلها عزة ورخاء .

- **ما مفهوم النظافة في الإسلام ؟**

تشمل الجانب الجسمي والروحي

الجانب الجسمي : يتمثل في نظافة الأجسام عن طريق الوضوء والاستحمام

ونظافة الملابس والأماكن وإزالة الأذى عن الطريق ونظافة اللسان والجوارح .

الجانب الروحي : يكون بنظافة القلب من الشر والحقد والحسد والتشاؤم ونظافة العقل من الجهل والباطل والتطرف.

- **دعا الإسلام إلى النظافة حسية وروحية ، وضح ذلك ؟**

نظافة الجسم / فشرع الإغتسال والوضوء واستعمال السواك .

نظافة الملبس / قال تعالي: (يا بن آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد) .

نظافة المكان / لقول رسول الله : (نظفوا أفنيتكم ولا تشبهوا باليهود) .

نظافة اللسان والجوارح / بعدم السب والقذف والكذب والغيبة والنميمة.

اختبارات شاملة

الاختبار الأول

أولاً : القرآن الكريم

{ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ[١٢]ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ[١٣]ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ[١٤] }

(أ) ١ - من أول إنسان خلق من طين ؟

٢ - من سورة المؤمنون ، اكتب من قوله (تعالى) : (وقد أفلح الْمُؤْمِنُونَ) إلى قوله (تعالى) : (وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَفِظُونَ) .

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ – تفسير مُضغة : قطعة من .... (القلب - الكبد - اللحم - اللسان)

٢ - تفسير وكسونا :............ (أزلنا - أفرغنا - النا – سترنا)

(ج) اذكر حروف القلقلة في كلمة (خلقنا)

(د) من خلال فهمك الآيات الكريمة السابقة وضح أطوار خلق الجنين .

ثانيا : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا) .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ – معني " يشد " .... (يدفع - يضعف - يقوى - ينهار)

ب) أجب عن السؤالين التاليين :

١ - ماذا تفعل الفتنة في المجتمع الإسلامي ؟

....

ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف السابق ؟

....

ثالثا : العقائد والعبادات

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - شجع الرسول ﷺ المسلمين على طلب العلم . ( )

٢ - الربا نظام اقتصادي فيه استغلال الحاجة الناس . ( )

٣ - نهى الإسلام عن كشف أسرار الطبيعة والوقوف على نظم الكون. ( )

(ب) هل ألزم الإسلام اهل الديانات الأخرى على اعتناقه ؟

....

(ج) ما الفرق بين الاستحمام والاغتسال ؟

....

رابعا : سير الشخصيات والكتاب الإضافي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ - الصوم عبادة .... (عقلية - روحية - مالية - رياضية)

٢ - استخلف الله سبحانه وتعالى (الإنسان - الجن - الطير - الملائكة) في الأرض .

ب) ما أثر الصدقة في المال ؟

....

ج) أجب عن السؤالين التاليين :

١ - من الذي أشار على الرسول ﷺ والمسلمين بحفر الخندق ؟

....

٢ - كيف تحقق الصلاة للإنسان التوازن في يومه ؟

....

الاختبار الثاني

أولاً : القرآن الكريم

قال الله (تعالى) { ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ[١٤]ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ[١٥]ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ[١٦] }

أ) اكتب من قول الله (تعالى) : (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ) إلى قوله (تعالى) : (وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ) .

ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تفسير كلمة علقة) (قطعة من اللحم) . ( )

٢ - الآيات السابقة تتحدث عن الحياة والموت والبعث . ( )

ج) لماذا نبعث يوم القيامة ؟

....

د) حدد من الآيات السابقة كلمة بها حرف مد فرعى بسبب السكون العارض .

....

ثانيا : الحديث الشريف

يقول رسول الله ﷺ : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم ، كمثل الجسد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى ، واكتبها في كراسة إجابتك :

١ - المراد من كلمة " تداعى ". (اجتمعت - اتفقت - ارتضت - اتصفت)

ب) اجب عن السؤالين التاليين :

١ - علام تقوم العلاقة الاقتصادية بين المسلمين كما فهمت من الحديث ؟

....

٢ - لماذا كان الاقتصاد الإسلامي ملائما لطبيعة الإنسان ؟

....

ج) اكتب مظهرين من مظاهر التراحم والتعاطف بين المسلمين.

....

ثالثا : عقائد وعبادات وسير وتهذيب

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي، واكتبها في كراسة إجابتك :

١ - الناس بخير ما .... (تعاونوا - كثرت أموالهم - تعاظموا - قويت أجسامهم)

٢ - الفتنة في المجتمع الإسلامي تؤذى..... (فاعلها وحده - المجتمع كله - أعداء الأمة - أسرة فاعلها)

٣ - دراسة مخلوقات الله تزيد الإنسان إحساسا بـ ....

(حب الوطن - قوة الإنسان وعطائه - تقدير العلم - عظمة الله وقدرته)

ب) لماذا شرع الإسلام الاغتسال ؟

....

ج) ما رأيك في " للفنون أثر في تهذيب النفس ؟

....

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – " إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ونعله حسنة " . قائل العبارة السابقة على بن أبي طالب . ( )

٢ - الكتاب الذي أنزل على سيدنا داود هو الزبور . ( )

ب) لماذا تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد ؟

....

ج) أجب عن السؤالين التاليين :

١ - دلل على أن مصر التزمت بمبدأ تكريم العلماء كما جاء في الإسلام .

....

٢ - ما الحكمة من أن تكون الهجرة عملاً جماعيا ؟

....

الاختبار الثالث

أولاً : القرآن الكريم

{ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ[١٢]ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ[١٣]ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ[١٤] }

أ) ١ - اكتب من قوله (تعالى) : { وَقُل رَّبِّ أَنزِلْنِي مُنزَلًا مُّبَارَكًا وَأَنتَ خَيْرُ الْمُنزِلِينَ } إلى قوله (تعالى) : (أفلا تتقون) .

٢ - من المقصود بقوله (تعالى) : (الإنسان) في الآيات السابقة ؟

ب) ١ - ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

- تفسير قوله (تعالى) : علقة) قطعة من ....

(الثلج الأبيض - العظم الجاف - الدم الجامد)

٢) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- من المفيد للإنسان ألا ينظر في أصل خلقه . ( )

٣ - كشف العلم الحديث عن أطوار خلق الإنسان كما ذكر في القرآن الكريم . وضح ذلك مبينا دلالته .

د - ما نوع المد في قوله (تعالى) : (إلا على أزواجهم)

ثانيا : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "

أ - ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- الحديث الشريف يدعونا إلى....... (الإحسان - التواضع - الترابط)

ب) 1 - كيف يتحقق سلام المجتمع وأنه؟

٢ - شاءت قدرة الله أن تكون الهجرة عملاً جماعيا ؛ فما الحكمة من ذلك؟

ج) اذكر بعض الصور الحديثة التي تبين التعاون في المجتمع .

ثالثًا : العقائد والعبادات

أ - ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ - أول مبدأ تحقق عمليا في مجتمع المدينة هو مبدأ ....

(الإكراه - الإخاء - الاختلاف)

٢ - الزواج في الإسلام ....

(أفقد المرأة حريتها المدنية - حافظ على حريتها المدنية - جعل الحرية للمرأة دون الرجل)

ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يجوز للمسلم المتزوج من كتابية أن يرغمها على اعتناق الإسلام . ( )

ج) ما أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات الفاسدة ؟

د) علل : حرم الإسلام الربا في نظامه الاقتصادي .

رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- إزالة الأذى عن الطريق من .... (العادات - التقاليد - شعب الإيمان)

ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- إباحة الفواحش والمحرمات من التلوث الخلقي . ( )

ج) لماذا فضل الله عز وجل صلاة الجماعة على صلاة الفرد؟

د) ١ - أجب : كيف شجع الرسول ﷺ المسلمين على طلب العلم ؟

٢ - علل : الإنسان مطالب بالكشف عن كنوز الأرض .

الاختبار الرابع

أولاً : القرآن الكريم

١ - من سورة المؤمنون ، قال الله تعالى : { وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإنسَانَ مِن سُلالة من طين ثم جعَلْتَهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا العَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عظما فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ[١٤] }

أ) اكتب بعد الآيات السابقة إلى قوله (تعالى) : (لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ) .

ب) ١ - ما المراد بقوله (تعالى) : (من سُلالة من طين).؟

٢ - تحدثت الآيات عن تطور خلق الإنسان . وضح ذلك مستعينا بالآيات السابقة .

ج) قال (تعالى) : (وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإنسان من سللة من طين) . حدد كلمة بها حرف من.حروف القلقلة في الآية السابقة .

ثانيا : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : (المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره ، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ....)

أ) اكتب بقية الحديث الشريف .

ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الناس بخير ما تعاونوا . ( )

٢ - أسمى مثال للحب والتعاون في الله ، هو حب الأنصار وتعاونهم مع المهاجرين . ( )

٣ - لم ينتصر المسلمون والعرب في حروبهم إلا بفضل تعاونهم . ( )

٤ - الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها إصلاح الأرض وتسويق المنتجات . ( )

ثالثا : الفروع والعبادات

أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - منهج العلم في الإسلام هو الجمع بين علوم الدين وبين علوم الدنيا في الاهتمام والتقدير. ( )

٢ - التعليم فرض يخص الرجال دون النساء . ( )

٣ - يجوز للزوج المسلم المتزوج من كتابية أن يرغمها على اعتناق الإسلام. ( )

٤ - من شروط صحة الاغتسال النية . ( )

ب) لماذا شرع الإسلام الاغتسال ؟

رابعًا : من كتاب « خواطر إسلامية »

أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - خلق الله كل شيء في هذا الكون بمقدار .

٢ - الزكاة تقف في وجه الغنى والكسب الحلال .

٣ - صيانة الكون من الفساد مهمة الحكومات فقط .

ب) ما المقصود بتنظيم النسل ؟

الاختبار الأول

اولًا القرآن الكريم:

أ) ١ – سيدنا ادم عليه السلام. ٢ – أجب بنفسك.

ب) ١ - اللحم. ٢ – سترنا. ٣ – حرف القاف.

د) أطوار خلق الجنين: هي نطفة من اصلاب الرجال، صُبت في مستقر متمكن وهو رحم الأم، ثم تتحول النطفة بقدرة الله إلى دم جامد يشبه العلقة ، ثم تتحول العلقة إلى قطعة لحم لا شكل فيها ولا تخطيط ، ثم تصير قطعة اللحم عظاما صلبة لتكون عموما للبدن، ثم يستر الله تلك العظام باللحم، ويجعله مثل الكسوة لها ، وبعد تلك الأطوار ينفخ الله فيه رابعا: الروح ، فيصير خلقا آخر في أحسن صورة وتقويم.

ثانيًا الحديث الشريف:

أ) يقوي.

ب) ١ – تنتشر العداوة والكراهية بين أفراده.

٢ – يرشدنا الحديث الشريف إلى ضرورة معاونة المؤمن لأخيه المؤمن ونصرته .

ج) بأن يكون خاليا من الفساد والمفسدين، بعيدا عن الفتن التي تهدم البنيان، وتقوض الأركان

ثالثًا: العقائد والعبادات

أ) ١ - ✓. ٢ - ✓. ٣ - ✗

ب) لم يلزم الإسلام أهل الديانات الأخرى على اعتناقه، فقد ترك الإسلام للإنسان الحرية الكاملة في تكوين عقيدته ، ولم يفرضها عليه بالقوة قال تعالى : (لا إِكْرَاة في الدين . الاستحمام يكون للنظافة بوجه عام أما الاغتسال فيكون للطهارة، وهو ضرورى لقيام المسلم بأداء الصلاة أو الحج، أو قراءة القرآن في المصحف وسائر العيادات المفروضة عليه وبعد انتهاء فترة الحيض أو النفاس.

رابعا: الشخصيات والكتاب الإضافي

أ) ١ – روحية. ٢ - الإنسان.

ب - الصدقة تطهر المال، وتنميه .

ج) ١ – سلمان الفارسي.

٢ – من خلال التنظيم، وتعوده على الانضباط.

الاختبار الثاني

أولا: القرآن الكريم

أ) أجب بنفسك.

ب) ١ - ✗ ٢ - ✓

ج) ليجزي الله كل فرد بما يستحق في دار الحياة الحقيقية، فالخلق يبعثون : للمجازاة على أعمالهم، إن خيرا فخير، وإن شرًا فشر.

د) الخالقين.

ثانيا: الحديث الشريف

أ) اجتمعت.

ب) ١ – تقوم على أساس من الأخوة والمودة والرحمة.

٢ – لأنه لم يكن من وضع البشر، ولكنه من وضع خالق البشر ، والخالق أعلم بما يصلح الخلق، وينظم حياتهم .

ج) من مظاهر التراحم والتعاطف بين المسلمين:

١ – رحمة الأهل والأبناء والوالدين والأقارب، فهم أولى الناس بالرحمة والعطف، وذلك عن طريق نصحهم وتعليمهم وتربيتهم ليكونوا أهلا الرحمة الله، والإحسان إليهم وإكرامهم، والشفقة عليهم، وعدم القوة في معاملتهم، ومساعدة محتاجهم ومريضهم وضعيفهم .

٢ - الرحمة بالأيتام ؛ بكفالتهم والعطف عليهم، والإنفاق عليهم، والمسح على رؤوسهم، وتطييب خواطرهم، وفي ذلك أجر عظيم من الله - تعالى وقرب من النبي ﷺ في الجنة .

ثالثا: عقائد وعبادات وسير وتهذيب

أ) ١ - تعاونوا . ٢ - المجتمع كله . ٣ - عظمة الله وقدرته .

ب - ليكون المسلم نظيفا ، طاهر البدن لا يتأذى الناس من رائحته ، فينفرون منه، ويتعدون عنه.

ج - أرى أن الفنون تلعب دورا أساسيا في تهذيب النفس من خلال تطوير المهارات الحياتية، وتعزيز الثقة بالنفس، وتحسين الاتصال والتواصل، وتعميق الثقافة.

رابعا: الشخصيات والكتاب الإضافي

أ) ١ - ✗. ٢ - ✓

ب - لأن الجميع يقف في مساواة كاملة لا فرق بين غني وفقير أو وزير وخطير الكل سواء أمام الله .

ج) ١ - التزمت مصر بعيداً تكريم العلماء كما جاء في الإسلام، فكرمت علماءها، ومنهم د. فاروق الباز و د. أحمد زويل، وغيرهما .

٢ - اتخاذها قدوة للمؤمنين ليعلموا أن العمل في حاجة إلى أفراد تتكاتف جهودهم لإنجازه، وتتحد طاقاتهم لتحقيقه.

الاختبار الثالث

أولا: القرآن الكريم

أ) ١ – أجب بنفسك. ٢ – آدم عليه السلام.

ب) ١ – الدم الجامد. ٢ - ✗

ج) كشف العلم الحديث عن أطوار خلق الإنسان - كما ذكر في القرآن الكريم. من النطفة إلى العلقة إلى المضغة ، إلى العظام التي تكسى باللحم ، ثم تدب فيه الحياة والحركة ، ويصبح إنسانا له شكل مميز ، يستطيع بعد أن يخرج من بطن أمه أن يتكلم ويسمع ، ويبصر .. إلى غير ذلك، وهذا يدل على عظيم قدرة الله تعالى ، وحكمته البالغة، ودليل على إعجاز القرآن الكريم ؛ فقد جاء بهذه التطورات قبل أن يكتشفها العلم الحديث بمدة طويلة.

د) جائز منفصل.

ثانيا: الحديث الشريف

أ) الترابط.

ب) ١ – بأن يكون خاليا من الفساد والمفسدين، بعيدا عن الفتن التي تهدم البنيان، وتقوض الأركان.

٢ - اتخاذها قدوة المؤمن العمل في حاجة إلى جهودهم لإنجازه او لتحقيقه.

ج – من الصور الحديثة التي تبين التعاون في المجتمع :

- الجمعيات التعاونية فيها القوى مع الضعيف مع الفقير، حيث يتعار إنشاء جمعية تعاونية لإصلاح و تسويق منتجاتها ، أو في ليحصل كل منهم على التعاون الوثيق بين الشعر والتعاون بين فروع الجي والبحرية والمشاة وغير العاشر من رمضان .

ثالثًا : العقائد والعبادات

أ) ١ - الإخاء. ب - حافظ على حريتها المدنية.

ب - ✗

ج) من أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات الفاسدة : الاستغلال و الاحتكار و قبول الرشوة و انتهاز حاجة المحتاجين بزيادة الأسعار و الغش في الكيل والميزان أو في نوع السلع... إلى غير ذلك.

د) لما فيه من استغلال لحاجة الإنسان و أخذ ماله دون وجه حق، و لما فيه من انعدام للتعاطف والرحمة في المجتمع.

رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي

أ) شعب الإيمان. ب) ✓

ج) لأن الجميع يقف في مساواة كاملة لا فرق بين غني وفقير أو وزير و خفير، الكل سواء أمام الله.

د) ١ – شجع الرسول ﷺ المسلمين على طلب العلم بأن جعله فريضة لازمة على كل مسلم، و أنه من يخرج في طلب العلم، فهو في سبيل الله حتى يرجع، و كان الرسول ﷺ يعلم المسلمين رجالاً و نساءً بنفسه في المسجد، و لم يكتف بذلك بل كان يرسل أصحابه إلى أنحاء العالم ليعلموا الناس.

٢ – لترقية الحياة و تنميتها، و الوصول إلى أعلى و أفضل مستوى من الرقي و التطور.

الاختبار الرابع

أولا: القرآن الكريم

أ) أجب بنفسك.

ب) ١ – خلاصة أخذت من الطين.

٢ – تحدثت الآيات الكريمة عن تطور خلق الإنسان: خلقه الله عز وجل من خلاصة من طين ثم جعله ذرية آدم و بنيه نطفًا من اصلاب الرجال في رحم الأم، ثم تتحول النطفة إلى العلقة، ثم تتحول العلقة إلى قطعة لحم، ثم صارت قطعة اللحم عظاما، ثم ستر العظام باللحم، ثم تدب فيه الحياة والحركة، و يصبح إنسان له شكل مميز، يستطيع بعد أن يخرج من بطن أمه يتكلم و يسمع و يبصر إلى غير ذلك.

ج) و لقد

ثانيا : الحديث الشريف

أ) كل المسلم على المسلم حرام: ماله و دمه و عرضه.

ب) ١ - ✓ ٢ - ✓ ٣ - ✓ ٤ - ✗

ثالثا: العقائد والعبادات

١ - ✓ ٢ - ✗ ٣ - ✗ ٤ - ✓

ب) ليكون المسلم نظيفا، طاهر البدن، لا يتأذى الناس من رائحته، فينفرون منه و يبتعدون عنه.

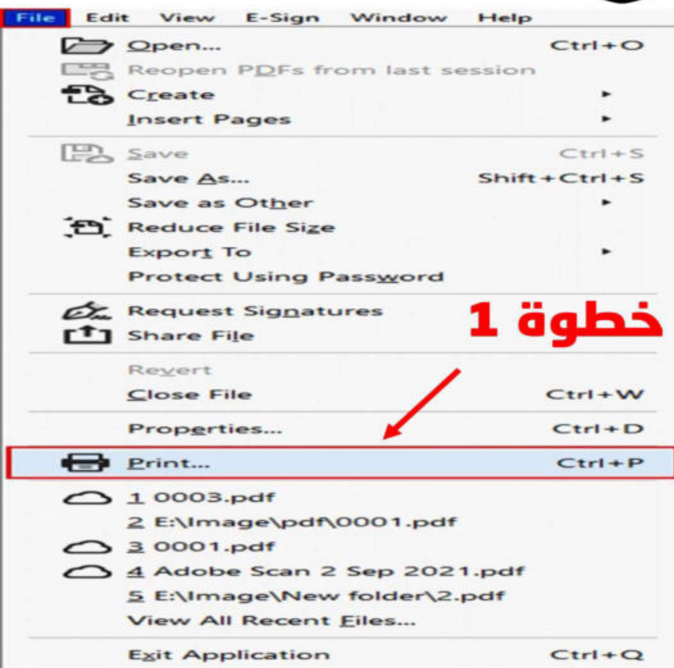
رابعا: من كتاب خواطر إسلامية

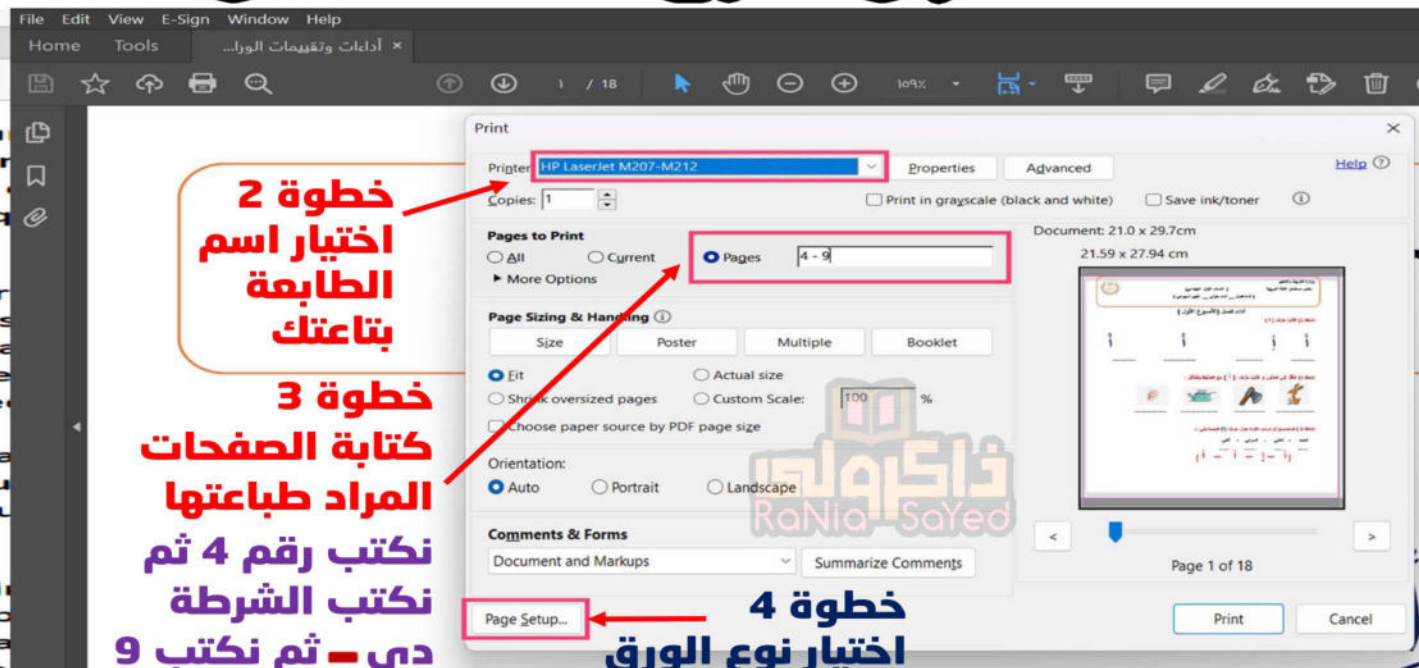
أ) ١ - ✔ ٢ - ✘ ٣ - ✘

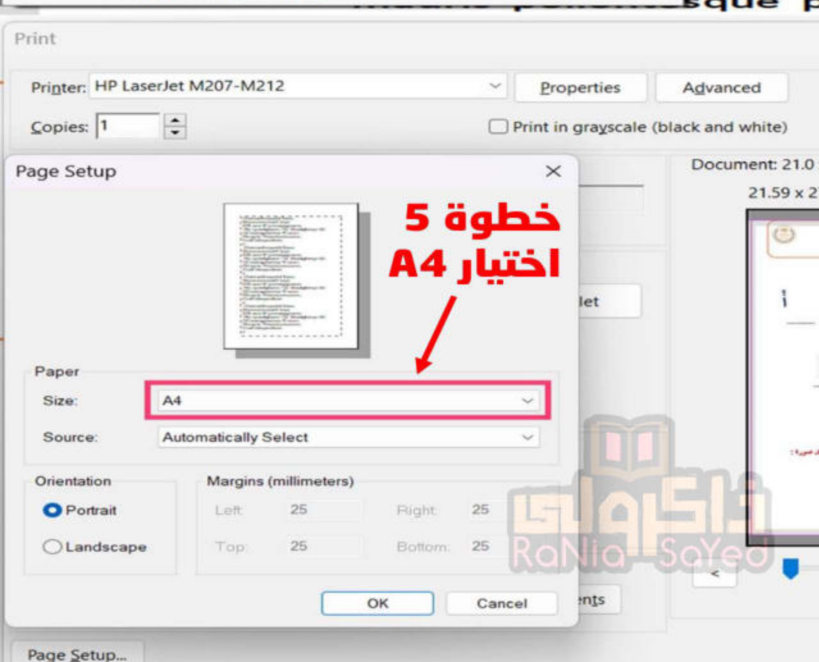
ب) المحافظة على التوازن داخل الأسرة و المجتمع بالصورة التي تتيح للأفراد حياة سعيدة، بعيدة عن الفقر و المرض و الجهل و التخلف، حياة كلها عزة و رخاء و قوة و غني.

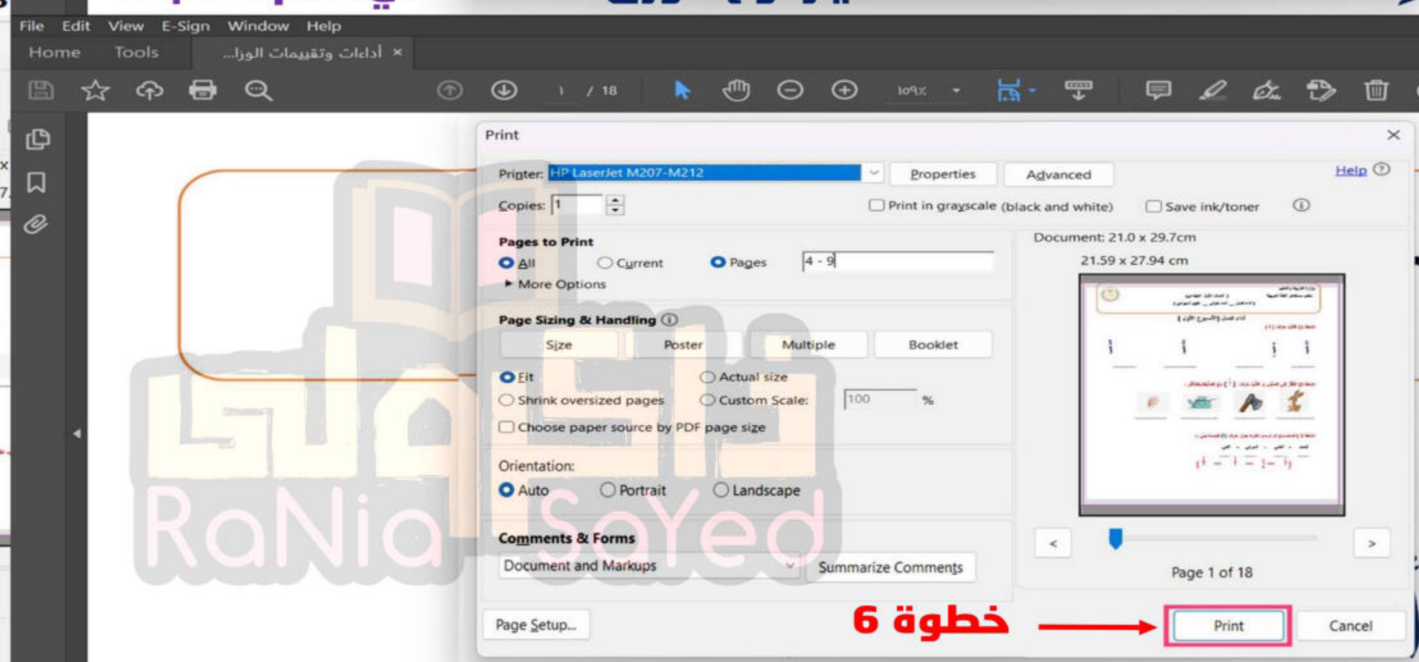


كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (2)

الترم الاول





أسئلة على الوحدة الأولى لمادة
التربية الإسلامية للصف الثالث الإعدادى ٢٠٢٤ م

الوحدة الأولى : وتشمل الموضوعات الآتية :

١- سورة المؤمنون (تفسير وحفظ من الآية ١ : ١٦) وباقي السورة (تلاوة و حفظ)
٢- من أحكام التجويد : (القلقة – المــد)
٣- من سورة الأنبياء : (تلاوة واستماع كلها)

نواتج التعلم التى تهدف إليها الوحدة الأولى :
فى نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرا على :

١- أن يتلو سورة المؤمنون تلاوة صحيحة من الآية (١-١٦)
٢- أن يفسرهذه الآيات فى ضوء معانى الكلمات المعطاة له .
٣- أن يحفظ الآيات من (١-١٦) حفظا تاما .
٤- أن يتعرف بعضا من أحكام التجويد .
٥- ان يطبق هذه الأحكام من خلال حفظه وتلاوته لسورة المؤمنون والأنبياء .
٦- أن يتلو آيات سورة الأنبياء تلاوة صحيحة .
٧- أن يعرف سبب تسمية سورة بهذا الاسم .

أولًا سورة المؤمنون :

من سورة المؤمنون : قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ١ ٱلَّذِينَ هُمۡ فِي صَلَاتِهِمۡ خَٰشِعُونَ ٢ وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَنِ ٱللَّغۡوِ
مُعۡرِضُونَ ٣ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِلزَّكَوٰةِ فَٰعِلُونَ ٤ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِفُرُوجِهِمۡ حَٰفِظُونَ ٥ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزۡوَٰجِهِمۡ أَوۡ مَا مَلَكَتۡ
أَيۡمَٰنُهُمۡ فَإِنَّهُمۡ غَيۡرُ مَلُومِينَ ٦ فَمَنِ ٱبۡتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡعَادُونَ ٧﴾

تخير الإجابة المناسبة من بين القوسين لما يأتى :

١- مرادف " أَفۡلَحَ " : (فاز وظفر - خاب وخسر – هان وذل)
٢- المراد بـ " ٱللَّغۡوِ" : الكلام الذى ... (لا فائدة منه - له فائدة – فيه نفع)
٣- مرادف " مُعۡرِضُونَ " : (مقتربون - مبتعدون – فاعلون)
٤- المراد بـقوله تعالى " لِفُرُوجِهِمۡ حَٰفِظُونَ " : متصفون بـ ....
(الظلم والطغيان – العفة والطهارة – الفحش والرذيلة)
٥- معنى " مَلُومِينَ " : (مؤاخذين - مكافئين – متحررون)
٦- المراد بـقوله تعالى " لفروجهم " : (شهواتهم – أعمالهم – أقوالهم)
٧- المراد بـ " العادون " : (المتجاوزون حدود الله – المعتدون على غيرهم – المسرعون فى مشيهم)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٨- من مظاهر الخشوع فى الصلاة النظر إلى موضع السجود. ( )
٩- ليس من صفات المؤمنين الخشوع فى الصلاة . ( )
١٠- من صفات المؤمنين ، الخشوع فى الصلاة ، وأداء الزكاة . ( )
١١- من صفات المؤمنين خيانة العهد و نقضهم له. ( )
١٢- المؤمنون فائزون برضا الله ودخول الجنة لأعمالهم الصالحة . ( )
١٣- سورة المؤمنون : سورة مدنية . ( )
١٤- الأمة المسلمة يجب أن تصان فيها الأعراض والشرف . ( )

أجب عن الأسئلة التالية :

١٥- اذكر بعض صفات المؤمنين التى ذكرت فى الآيات السابقة .
١٦- ما سبب فلاح وفوز المؤمنين يوم القيامة ؟
١٧- ما قيمة أداء الزكاة فى المجتمع المسلم ؟
١٨- المسلم لا يتصف بسوء القول والفعل . اذكر الآية الدالة على ذلك .
١٩- للعفاف والشرف فى المجتمع المسلم قيمة كبيرة . وضح ذلك .
٢٠- الصلاة عماد الدين و أساس قبول العبادات الأخرى فما مقياس قبول الصلاة من الله ؟

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ ۝٨ وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمۡ يُحَافِظُونَ ۝٩ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡوَٰرِثُونَ ۝١٠ ٱلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلۡفِرۡدَوۡسَ هُمۡ فِيهَا خَٰلِدُونَ ۝١١﴾

اختر الإجابة المناسبة من بين القوسين لما يأتى :

٢١- مرادف " رَٰعُونَ " .... للأمانات والعهود .
(مؤدون وموفون - متكاسلون ومخلفون – محتكرون ومتغطرسون)

٢٢- المراد بـ " عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمۡ يُحَافِظُونَ " ...
(يؤدونها فى أوقاتها - يتكاسلون عنها – لا يراعون أوقاتها

٢٣- مرادف " خَٰلِدُونَ " : (مجتمعون - مترابطون – مقيمون)

٢٤- المراد بقوله تعالى " أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡوَٰرِثُونَ " الذين سيرثون ...
(الأراضى و العقارات – الذهب والفضة – أعالى الجنات وأفضلها)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٢٥- من صفات المؤمنين الصادقين الوفاء بالعهود . ( )
٢٦- لا يؤدى المؤمنون الأمانات التى لديهم لأصحابها فى موعدها . ( )
٢٧- يؤدى المؤمنون الصلاة بخشوع وفى أوقاتها المحددة . ( )
٢٨- جزاء الله لعباده المؤمنين أن يدخلهم الجنة . ( )

أجب عن الأسئلة التالية :

٢٩- اذكر موقف المؤمنين من الأمانات والعهود . .
٣٠- ماذا يطلق على من يؤخر أداء الصلوات عن وقتها ؟
٣١- أعد الله للمؤمنين منزلة عالية فى الجنة ما هى ؟
٣٢- بِمَ استحق المؤمنون هذه المنزلة يوم القيامة ؟

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ
عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ
اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ ﴿١٦﴾﴾

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين لما يأتى :

٣٣- المقصود بـ " مُضْغَةً " : قطعة من ... (اللحم - العظم – الصلصال)

٣٤- المراد بـ " الْإِنسَانَ " هو .. (نوح عليه السلام - آدم عليه السلام – موسى عليه السلام)

٣٥- المراد بـ " عَلَقَةً " : الدم ... (السائل - المتجمد – الساخن)

٣٦- المراد بـقوله تعالى " خَلْقًا آخَرَ " ... (الإنسان – الملائكة – الجن)

٣٧- المقصود بـ " تبعثون " : (تحيون للحساب - ترسلون لمكان آخر – ترحلون)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٣٨- أطوار خلق الإنسان متعددة وليست مرحلة واحدة . ( )
٣٩- المراد بالإنسان فى الآيات السابقة هو نوح عليه السلام . ( )
٤٠- يبعث الله عباده يوم القيامة من جديد بعد موتهم للحساب . ( )
٤١- من أطوار خلق الله للإنسان النطفة والعلقة والمضغة . ( )
٤٢- المقصود بـ " سلالة من طين " جزء من مستخرج الطين . ( )

أجب عن الأسئلة التالية :

٤٣- بعد تمام خلق آدم عليه السلام كيف صار إنسانا مكتملا ؟
٤٤- آخر طور من أطوار خلق الله للإنسان قبل نفخ الروح هو .... أكمل
٤٥- لم يبعث الله الخلق يوم القيامة ؟
٤٦- ما الفرق بين العلقة والمضغة كما تفهم من الأبيات ؟
٤٧- حساب الله للخلق يوم القيامة يمثل عدل الله لهم وضح ذلك .
٤٨- من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل : قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ﴾
إلى قوله تعالى ﴿الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾
٤٩- من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل : قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ إلى قوله
تعالى : ﴿لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ﴾
٥٠- من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل :
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾

من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل : قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ﴾
إلى قوله تعالى : ﴿وَصِبْغٍ لِّلْآكِلِينَ ﴿٢٠﴾﴾

من سورة المؤمنون اكتب من قول الله عزو جل : قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ﴾

إلى قوله تعالى : ﴿فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ﴾

ثانيا من احكام التجويد : (القلقلة) و (المـد)

٥١- ا - ما معنى القلقلة ؟ وما حروفها ؟
ب- ما الكلمة التى تجمع حروف القلقلة ؟
ج- حدد فيما يأتى الكلمات التى تحتوى على حرف من حروف القلقلة مع ذكر السبب .

١ - : قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ١ ٱلَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَـٰشِعُونَ ٢﴾

٢ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ٧﴾

٣ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ مِن سُلَـٰلَةٍ مِّن طِينٍ ١٢ ثُمَّ جَعَلْنَـٰهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ١٣﴾

٥٢- أجب عن الأسئلة التالية :
ا- اذكر تعريف المد مع ذكر حروفه .
ب- ما نوعا المد ؟ عرّف بكل منها .
جـ - ما الفرق بين المد العارض والمد اللازم ؟
د - ما مقدار الحركات بالمد الأصلي ؟
هـ - حدد فيما يأتى الكلمات التى تحتوى على المد مع ذكر السبب . ومقدار حركة المد .

١ - : قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ١ ٱلَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَـٰشِعُونَ ٢﴾

٢ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ٧﴾

٣ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ مِن سُلَـٰلَةٍ مِّن طِينٍ ١٢ ثُمَّ جَعَلْنَـٰهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ١٣﴾

٥٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا – حروف القلقلة هى (خص ضغط قظ) . ( )
ب - القلقلة هى اضطراب فى الحرف الساكن عند النطق به حتى يسمع له نبرة قوية. ( )
جـ - حروف القلقلة ستة أحرف . ( )
د – من حروف القلقلة القاف و الطاء والباء . ( )
هـ - حروف المد ثلاثة أحرف هى الألف والواو والياء . ( )
و – المد قسمان وهما المد الأصلى والفرعى . ( )
ز – المد اللازم بسبب السكون يمد بست حركات . ( )

ثالثا : سورة الأنبياء :

أجب عن الأسئلة الآتية .

٥٤- لمَ سميت هذه السورة بهذا الاسم ؟
٥٥- كم عدد آيات هذه السورة ؟
٥٦- ما موضوعات العقيدة الإسلامية التي عالجتها هذه السورة ؟
٥٧- ما نوع السورة من حيث النزول ؟
٥٨- بعد أى سورة من السور نزلت هذه السورة ؟

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

٥٩- سميت سورة الأنبياء بذلك لأنها احتوت على ذكر عدد من الأنبياء . ( )
٦٠- سورة الأنبياء سورة مدنية نزلت بالمدينة . ( )
٦١- بلغ عدد آيات السورة (١١٢) آية ونزلت بعد سورة إبراهيم . ( )
٦٢- من موضوعات العقيدة التى عالجتها السورة : الرسالة والوحدانية والبعث . ( )

أسئلة على الوحدة الثانية لمادة
التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الإعدادى ٢٠٢٤ م

أولا : (من موضوع التعاون) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

1- كيف نظم الإسلام التعاون ؟ وشجع عليه ؟
2- اذكر بعض المواقف الحياتية التي تحتاج إلى التعاون .
3- ما العلاقة بين التعاون والإيمان؟
4- كيف ازداد التعاون في العصر الحديث ؟
5- تجمع الأمة .... وتفرقها .... أكمل
6- انتصر المسلمون قديمًا وحديثًا بفضل تعاونهم ، دلل على ذلك.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

7- جعل الإسلام التعاون نابعًا من الإيمان لأن ...
(غير المؤمن لا يتعاون – الإيمان هو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم – التعاون لأغراض دنيوية لا يحقق هدفه)
8- الناس بخير ما .. (كثرت أموالهم – تعاونوا – قويت أبدانهم)
9- حفر المسلمون الخندق بعد مشاورة النبى ﷺلهم برأي الصحابي ...
(علي بن أبى طالب – سلمان الفارسى – سعد بن معاذ)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

10- قامت الجمعيات التعاونية لمساعدة الأغنياء . ( )
11- الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها تيسير التعليم واتساع مجاله . ( )
12- تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر . ( )
13- من أمثلة العمل الجماعى والتعاون الهجرة النبوية الشريفة . ( )
14- التعاون فى الإسلام يجب أن يكون نابعًا من الإيمان . ( )
15- الإنسان كثير بنفسه قليل بأصحابه . ( )

16- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ٱلمسلم أخو المسلم , لا يظلمه , ولا يخذله ولا يحقره , بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه المسلم , كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ّ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ- معنى " لا يحقره " : (لا يقتله – لا يسرقه – لا يستهين به)

ب – معنى "لايخذله " : (لا يتخلى عن نصرته – لا يقف بجانبه – لا يعطيه مالا)

جـ - المراد بـ " امرىء " : (الكافر – المرأة – الإنسان عامة)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا – المسلم لا يظلم أخاه المسلم . ( )

ب – المسم يتخلى عن أخيه المسلم . ( )

جـ - الإسلام يحذر من الفرقة والاختلاف بين المسلمين . ( )

أجب عن الأسئلة الآتية :

ا – ما واجب المسلم نحو أخيه المسلم كما تفهم من الحديث ؟

ب - اذكر مظهرًا من مظاهر التعاون بين الرسول - صلى الله عليه وسلم – وصحابته - رضى الله عنهم – .

جـ - زميل يتعاون مع زميله فى الغش بالامتحانات ما رأيك فى ذلك .

17- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم :

ٱ ورجلان تحابا فى الله , اجتمعا عليه , وتفرقا عليهّ

ا – معنى " تحابا فى الله " ....

ب – المراد بـ : "اجتمعا عليه" ....

جـ - كيف يكون حب المسلم لأخيه المسلم ؟

د – اذكر مثالًا للحب بين المسلمين أرسى مبادئه النبى – صلى الله عليه وسلم – بعد الهجرة .

هـ - رجل يحب رجلًا آخر من أجل مصلحة يحققها ما رأيك فى هذه الصورة ؟

ثانيا : (من موضوع العلم) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

18- كيف شجع الإسلام على طلب العلم ؟

19- قارن بين دولتين إحداهما غنية لم تهتم بالعلم فى تحصيل الثروة , والأخرى متوسطة أخذت بالعلم طريقًا لتحصيل الثروة .

20- ماذا يحدث إذا لم يتوج العلم بالإيمان ؟

21- منهج العلم فى الإسلام أنه يقوم على الجمع بين .... , ... أكمل

22- كيف رفع الإسلام من قدر العلماء فى الدنيا ؟

23- كان للمرأة نصيب من العلم زمن النبى – صلى الله عليه وسلم – وضح ذلك .

24- لا يقبل الإسلام التفاوت بين الناس إلا بالتقوى والعمل الصالح , لكنه يقبل التفاوت فى العلم . وضح ذلك

25- العلم سلاح ذو حدين فكيف وجه الإسلام استخدام العلم ؟

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

26- أوجب الإسلام على العالم المسلم استخدام علمه فيما ينفع الناس . ( )

27- لا يوجد ارتباط بين العلم والإيمان فى الإسلام . ( )

28- العلم فى الإسلام للرجال دون النساء . ( )

29- قدر الإسلام العلم ورفع من قدر القائمين عليه والمشتغلين به . ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

30- العلم فى الإسلام فريضة تخص ... (الرجال – النساء – الرجال والنساء معا)

31- العلم فى الإسلام يعين الإنسان على ... (الأمور الضارة – الانحراف – الأمور النافعة)

32- منهج العلم فى الإسلام ... (يهتم بعلوم الدنيا – يركز على علوم الدين – يجمع بين علوم الدين والدنيا)

33- الإسلام يرفض التفاوت بين الناس إلا فى ... (الكرم – الشجاعة – العلم)

34- طلب العلم فى الإسلام ... (سنة – مكروه – فرض)

35- الاتجاه العلمى الذى يدعو إليه الإسلام هو التعرف على ... (الإنسان – الكون – الإنسان والكون معًا)

36- يضع الإسلام من خرج فى طلب العلم فى صفوف .... (المجاهدين - المتكاسلين - المنحرفين)

-37 قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم – :

ﭐﭐ طلب العلم فريضة على كل مسلم ﱠ

أ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ – كلمة " فريضة " هي كل ما أوجبه الله على عباده . ( )

٢ – العلم المراد به فى الحديث علم الدنيا . ( )

ب - قدر الإسلام من شأن العلماء وضح ذلك .

ج – لم يفرق الإسلام فى طلب العلم بين الرجال والنساء وضح .

د - كلمة " فريضة " تدل على ... (ترك العلم – إهمال العلم – أهمية العلم)

ثالثا : (من موضوع الحرية المشروعة) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

38- ما موقف الإسلام من حرية التفكير وإبداء الرأي ؟

39- علامَ يدل موقف عمر بن الخطاب –رضى الله عنه – من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

40- " القرآن الكريم أول وثيقة أعلنت حقوق الإنسان." ما الحقوق التى أعلنها الدين الإسلامي ؟

41- بين مظاهر حرية العقيدة في الإسلام .

42- بمَ يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية؟

43- لماذا قرر الإسلام حرية الرأي ؟

44- للمرأة حق التصرف فى أموالها دون تدخل من أحد . وضح ذلك .

45- سوَّى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية وضح .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

46- يتفاضل الناس بـ (كثرة المال – قوة السلطان – تقوى الله)

47- "حرية الفكر" , هى الحق فى التفكير فى ...

(أمور العبادات – الأمور الدنيوية –الأمور الدينية و الدنيوية)

48- الحرية التي تجعل الإنسان أهلًا لإجراء العقود وتحمل الالتزامات هى الحرية ...

(العلمية – الفكرية – المدنية)

49- السفيه هو من ... (يبدد المال – يدخر المال – ينفق المال)

50- يجوز للمسلم المتزوج من كتابية أن ...

(يتركها على دينها – يرغمها على اعتناق الإسلام – يعتنق هو دينها)

51- موقف الإسلام من أهل الأديان الأخرى ...

(ألزمهم البقاء على دينهم – ألزمهم اعتناقه – ترك لهم الحرية فى اعتناقه)

52- الزواج فى الإسلام ....

(أفقد المرأة حريتها المدنية – حافظ على حريتها المدنية – جعلها للرجل دون المرأة)

53- الحرية العلمية تقوم على ... (القيم – العقائد - القيم والعقائد والأخلاق)

-54 عن جابر رضى الله عنه عن النبى - صلى الله عليه وسلم –

ٌٌ ألا لا فضل لعربى على عجمى , ولا لعجمى على عربى , ولا لأحمر على أسود , ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى , إن أكرمكم عند الله أتقاكم ٌ **أخرجه الإمام أحمد**

ا- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ - معنى " فضل " (سلطة – مزية – فرض)

٢ - معنى " التقوى" (الخوف من الله – الإنفاق – الدعوة إلى الله)

٣ – المراد بـ " أحمر " (عربى - أعجمى – مصرى)

ب- بمَ يتفاضل الناس عند الله فى ضوء فهمك للحديث ؟

جـ - مضمون هذا الحديث يعد اللبنة الأولى التى أعلنها الإسلام لحقوق الإنسان . وضح

د – ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟

-55 **يقول - صلى الله عليه وسلم – :**ٌٌ لا يمنعن رجلًا هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه ٌ

ا - **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ – معنى " هيبة الناس " (توقيرهم – الخوف منهم – حبهم)

٢ - الحديث الشريف يشير إلى ... (حرية العقيدة – الحرية العلمية – حرية الرأى)

ب – ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

جـ - ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟

أولا : (من موضوع التعاون) :

56- كيف نظم الإسلام التعاون ؟ وشجع عليه ؟

نظم الإسلام التعاون؛ فحدد المجالات التي يجب أن يتعاون فيها الناس , والمجالات التي يجب أن يحجموا عنها , وشجع عليه ؛ فجعل لمن يتعاون على الخير ثوابا وجعله من الإيمان , ولمن يتعاون على الشر عقابا .

57- اذكر بعض المواقف الحياتية تحتاج إلى التعاون .

بعض المواقف الحياتية تحتاج إلى التعاون , أن تعاون زميل لك على فهم مسألة أو شرح درس ..

58- ما العلاقة بين التعاون والإيمان؟

جعل الإسلام التعاون على البر والتقوى نابعا من الإيمان فهو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم .

59- تجمع الأمة تماسك وقوة وتفرقها ضعف أكمل

60- انتصر المسلمون قديماً وحديثاً بفضل تعاونهم ، دلل على ذلك.

انتصر المسلمون قديماً وحديثاً بفضل تعاونهم مثال : إنقاذ الإسلام للعرب قديما من التفرق والعصبية والقبلية وحديثا انتصار أكتوبر المجيد.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

61- جعل الإسلام التعاون نابعا من الإيمان لأن ...

(غير المؤمن لا يتعاون – الإيمان هو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم – التعاون لأغراض دنيوية لا يحقق هدفه)

62- الناس بخير ما .. (كثرت أموالهم – تعاونوا – قويت أبدانهم)

63- حفر المسلمون الخندق بعد مشاورة النبي لهم برأي الصحابي ...

(علي بن أبى طالب – سلمان الفارسى – سعد بن معاذ)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

64- قامت الجمعيات التعاونية لمساعدة الأغنياء . (X)

65- الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها تيسير التعليم واتساع مجاله . (√)

66- تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر . (√)

67- من أمثلة العمل الجماعى والتعاون الهجرة النبوية الشريفة . (√)

68- التعاون فى الإسلام يجب أن يكون نابعا من الإيمان . (√)

-69 الإنسان كثير بنفسه قليل بأصحابه . (X)

-70 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ًًًًًًًًًًًًًًًًًٌٌٌٌٌٌٌٌٌٌٌٌٌٌٌٌٌٌَّّّّّّّّّّّّّّّّّّّّّّ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

ا- معنى " لا يحقره " (لا يقتله – لا يسرقه – لا يستهين به)

ب – معنى "لايخذله " (لا يتخلى عن نصرته – لا يقف بجانبه – لا يعطيه مالا)

جـ - المراد بـ " امرىء " ... (الكافر – المرأة – الإنسان عامة)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا – المسلم لا يظلم أخاه المسلم . (√)

ب – المسم يتخلى عن أخيه المسلم . (X)

جـ - الإسلام يحذر من الفرقة والاختلاف بين المسلمين . (√)

أجب عن الأسئلة الآتية :

ا – ما واجب المسلم نحو أخيه المسلم كما تفهم من الحديث ؟

أن ينصره ويقف بجانبه ولا يهينه

ب - اذكر مظهرا من مظاهر التعاون بين الرسول - صلى الله عليه وسلم – وصحابته - رضى الله عنهم –

الهجرة النبوية الشريفة .

جـ - زميل يتعاون مع زميله فى الغش بالامتحانات ما رأيك فى ذلك .

تعاون باطل وغير صحيح لأنه ليس من الخير والبر

-71 قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم

ٌٌ ورجلان تحابا

فى الله , اجتمعا عليه , وتفرقا عليهَّ

ا – معنى " تحابا فى الله " تآخيا وتصاحبا فى حب الله

ب – المراد بـ : اجتمعا عليه تعاون كل منهم مع الآخر

جـ - كيف يكون حب المسلم لأخيه المسلم ؟

يكون حب المسلم لأخيه المسلم نابعا من الإيمان

د – اذكر مثالا للحب بين المسلمين أرسى مبادئه النبى – صلى الله عليه وسلم – بعد الهجرة .

الإخاء بين المهاجرين والأنصار وتعاونهم .

هـ - رجل يحب رجلا آخر من أجل مصلحة يحققها ما رأيك فى هذه الصورة ؟

صورة بغيضة نهى الإسلام عنها

ثانيا : (من موضوع العلم) :

72- كيف شجع الإسلام على طلب العلم ؟

بأن جعله فريضة على كل مسلم ومسلمة وقدر مكانته وأداته القلم

73- قارن بين دولتين إحداهما غنية لم تهتم بالعلم فى تحصيل الثروة , والأخرى متوسطة أخذت بالعلم طريقا لتحصيل الثروة .

الأولى انهارت وضعفت والثانية قويت وتقدمت

74- ماذا يحدث إذا لم يتوج العلم بالإيمان ؟

من الممكن أن يستخدم فى الشر وتدمير الإنسان .

75- منهج العلم فى الإسلام أنه يقوم على الجمع بين علوم الدين , وعلوم الدنيا . أكمل

76- كيف رفع الإسلام من قدر العلماء فى الدنيا ؟

بأن دعا إلى تقدير وتكريم القائمين عليه والمشتغلين به

77- كان للمرأة نصيب من العلم زمن النبى – صلى الله عليه وسلم – وضح ذلك

. حيث كان صلى الله عليه وسلم يلتقى نساء المدينة فى المسجد فى أوقات معينة كل أسبوع .

78- لا يقبل الإسلام التفاوت بين الناس إلا بالتقوى والعمل الصالح , لكنه يقبل التفاوت فى العلم . وضح ذلك

لا يقبل الإسلام التفاوت بين الناس إلا بالتقوى والعمل الصالح , لكنه يقبل التفاوت فى العلم . لإن نفع العالم للمجتمع أكبر من نفع غيره

79- العلم سلاح ذو حدين فكيف وجه الإسلام استخدام العلم ؟

وجه الإسلام استخدام العلم فى وجوه الخير وخدمة البشرية

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

80- أوجب الإسلام على العالم المسلم استخدام علمه فيما ينفع الناس . (√)

81- لا يوجد ارتباط بين العلم والإيمان فى الإسلام . (X)

82- العلم فى الإسلام للرجال دون النساء . (X)

83- قدر الإسلام العلم ورفع من قدر القائمين عليه والمشتغلين به . (√)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

84- العلم فى الإسلام فريضة تخص ... (الرجال – النساء – الرجال والنساء معا)

85- العلم فى الإسلام يعين الإنسان على ... (الأمور الضارة – الانحراف – الأمور النافعة)

86- منهج العلم فى الإسلام ... (يهتم بعلوم الدنيا – يركز على علوم الدين – يجمع بين علوم الدين والدنيا)

87- الإسلام يرفض التفاوت بين الناس إلا فى ... (الكرم – الشجاعة – العلم)

88- طلب العلم فى الإسلام ... (سنة – مكروه – فرض)

89- الاتجاه العلمى الذى يدعو إليه الإسلام هو التعرف على ... (الإنسان – الكون – الإنسان والكون معا)

90- يضع الإسلام من خرج فى طلب العلم فى صفوف .... (المجاهدين - المتكاسلين - المنحرفين)

91- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم –

" طلب العلم فريضة على كل مسلم "

ا – كلمة " فريضة " هى كل ما أوجبه الله على عباده . (√)

ب – العلم المراد به فى الحديث علم الدنيا . (X)

جـ - قدر الإسلام من شأن العلماء وضح ذلك

بأن دعا إلى تكريمهم ورفع شأنهم

د – لم يفرق الإسلام فى طلب العلم بين الرجال والنساء وضح .

فقد جعل طلبه فريضة على كل مسلم ومسلمة .

هـ - كلمة " فريضة " تدل على ... (ترك العلم – إهمال العلم – أهمية العلم)

ثالثا : (من موضوع الحرية المشروعة) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

92- ما موقف الإسلام من حرية التفكير وإبداء الرأي ؟

قرر الإسلام حرية التفكير وإبداء الرأي لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع .

93- علام يدل موقف عمر بن الخطاب –رضى الله عنه – من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

تقبله للنقد ورأى الآخرين .

94- " القرآن الكريم أول وثيقة أعلنت حقوق الإنسان." ما الحقوق التى أعلنها الدين الإسلامي ؟

الحقوق التي أعلنها الدين الإسلامي مبادىء الحرية والمساواة والحرية الدينية وحرية الرأى والحرية العلمية والحرية المدنية .

95- بين مظاهر حرية العقيدة في الإسلام .

مظاهر حرية العقيدة في الإسلام ... أنه لم يجبر أحدا على الدخول فيه وترك للإنسان الحرية الكاملة فى تكوين عقيدته .

96- بمَ يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية؟

يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية بالأسس العلمية السليمة والقيم والمبادئ والأخلاق

97- لماذا قرر الإسلام حرية الرأي ؟

قرر الإسلام حرية الرأي لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع.

98- للمرأة حق التصرف فى أموالها دون تدخل من أحد . وضح ذلك .

للمرأة حق التصرف فى أموالها دون تدخل من أحد ... لأن الإسلام لم يفقد المرأة اسمها ولا شخصيتها المدنية ولا أهليتها للتعاقد والتصرف فيما تملك . .

99- سوى الإسلام بين الرجل والمرأة فالحقوق المدنية وضح .

سوى الإسلام بين الرجل والمرأة فى الحقوق المدنية فجعل للمرأة ما للرجل فى هذه الحقوق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

100- يتفاضل الناس بـ (كثرة المال – قوة السلطان – تقوى الله)

101- "حرية الفكر" , هى الحق فى التفكير فى ...

(أمور العبادات – الأمور الدنيوية –الأمور الدينية و الدنيوية)

102- الحرية التى تجعل الإنسان أهلا لإجراء العقود وتحمل الالتزامات هى الحرية ...

(العلمية – الفكرية – المدنية)

103- السفيه هو من ... (يبدد المال – يدخر المال – ينفق المال)

104- يجوز للمسلم المتزوج من كتابية أن ...

(يتركها على دينها – يرغمها على اعتناق الإسلام – يعتنق هو دينها)

105- موقف الإسلام من أهل الأديان الأخرى ...

(ألزمهم البقاء على دينهم – ألزمهم اعتناقه – ترك لهم الحرية فى اعتناقه)

106- الزواج فى الإسلام ....

(أفقد المرأة حريتها المدنية – حافظ على حريتها المدنية – جعلها للرجل دون المرأة)

107- الحرية العلمية تقوم على ... (القيم – العقائد - القيم والعقائد والأخلاق)

108- عن جابر رضى الله عنه عن النبى - صلى الله عليه وسلم –

" ألا لا فضل لعربى على عجمى , ولا لعجمى على عربى , ولا لأحمر على أسود , ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى , إن أكرمكم عند الله أتقاكم " أخرجه الإمام أحمد

ا- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ - معنى " فضل " (سلطة – مزية – فرض)

٢ - معنى " التقوى" (الخوف من الله – الإنفاق – الدعوة إلى الله)

٣ – المراد بـ " أحمر " (عربى - أعجمى – مصرى)

ب- بم يتفاضل الناس عند الله فى ضوء فهمك للحديث ؟

بالتقوى والعمل الصالح .

جـ - مضمون هذا الحديث يعد اللبنة الأولى التى أعلنها الإسلام لحقوق الإنسان . وضح

لأن البشر أمام الله سواء فلا فضل إلا بالتقوى والعمل الصالح

د – ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟

1- الناس متساوون جميعا لا فرق بينهم بسبب اللون أو الجنس أو الدين

2- أهمية التقوى والخوف من الله .

109- يقول - صلى الله عليه وسلم –

" لا يمنعن رجلا هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه "

ا - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ – معنى " هيبة الناس " (توقيرهم – الخوف منهم – حبهم)

٢ - الحديث الشريف يشير إلى ... (حرية العقيدة – الحرية العلمية – حرية الرأى)

ب – ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟

لم ينكر عليه رأيه وقال لأصحابه : دعوه فليقلها لى , نعم ما قال : (لا خير فيكم إن لم تقولوها ' ولا خير فينا إذا لم نقبلها)

جـ - ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟

ضرورة الاستماع لرأى الآخرين وتقبله

الوحدة الثالثة : الإسلام والنظم الاجتماعية

أولا : من موضوع (الإسلام والمجتمع) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية :

١-الفرد ليس مسئولا عن نفسه فقط ، ولكنه مسئول عن نفسه ومجتمعه .

اذكر الحديث الشريف الذي يدل على ذلك .

٢- ما أساس المسئولية ؟

3 – قال رسول الله- ﷺ- : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا "

أ – المقصود بـالبنيان (البناء – القوة – التعاون – الإنتاج)

ب – ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف .

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

1- الفتنة في المجتمع تؤذي (فاعلها فقط – المجتمع كله – أعداء الأمة – ولي الأمر وحده)

2- المجتمع المستقر يتمكن من

(مضاعفة الإنتاج- تبذير الأموال- احتكار السلع- الإسراف في الكهرباء)

3- ثمرة العمل تعود على (الفرد – الجماعة – الفرد والجماعة – القائم بالعمل فقط)

4 – من المبادئ الثابتة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي

(المسئولية الفردية – المسئولية الاجتماعية – احتفاظ الإنسان بعمله لنفسه–عدم المحاسبة).

5 – المجتمع المستقر يدعو إلى

(اكتناز الأموال – تبذير الأموال – مضاعفة الإنتاج – المصلحة)

ج- ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الفرد في مجتمعه مسئول عن نفسه وعن مجتمعه . ( )

2 - خير الفرد راجع على نفسه لا على المجتمع . ( )

3 - بجهد الإنسان وعمله يمكن أن يستغنى عن التعاون في المجتمع. ( )

4 - محاربة الفساد والمفسدين من مظاهرالتعاون في المجتمع. ( )

5 – الصلة الوثيقة بين الفرد والمجتمع هي التي تحقق أهدافه ( )

6 – من أمثلة العمل الجماعي الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة ( )

7 – يستطيع الإنسان إن يمضي في حياته دون تعاون مع الآخرين ( )

8 = يعيش المرء ليأكل ويشرب ويتمتع فحسب ( )

9 يتعاون المرء مع غيره لتحقيق الخير لنفسه و للمجتمع ( )

10 – الفساد الخلقي يعود ضرره على صاحبه فقط ( )

الدرس الثاني : الإسلام والنظام الاقتصاد

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

١- ما أركان الاقتصاد الإسلامي الأساسية ؟

٢- قال رسول الله (ﷺ) : (من غشنا فليس منا)

اكمل : من أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات ....، .... ، ....

3 – جعل الإسلام منفعة المال منفعة عامة . وضح ذلك .

4 – اذكر نماذج عملية على الإخاء في مجتمع المدينة .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1- السبب المباشر في حروب الردة

(الكفر – منع الزكاة– إنكار الصلاة – إنكارالقرآن الكريم).

2 - فرض الزكاة تأكيد لمبدأ (المساواة - العدل– التكافل الاجتماعي - الكرم).

3 - الاقتصاد في الإسلام يؤدي إلى

(خضوع الجماعة لرأس المال – خضوع رأس المال للجماعة – إثراء الأغنياء – اكتناز الأموال)

4 - كان أول مبتدأ تحقق عمليًا في مجتمع المدينة (الدعوة- الإخاء – بناء المسجد – العمل)

5 – كانت حروب الردة في عهد

(أبي بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – علي بن أبي طالب)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - النظام الاقتصادي الإسلامي من وضع المسلمين . ( )

2 - لا يصح للحاكم أن ينتزع ملكية الفرد إلا بحق وللمصلحة العامة ( )

3 - جعل الإسلام للزوج حق التصرف في مال زوجته دون رضاها. ( )

4 - الإسلام يهتم بالمال لأنه عصب الحياة . ( )

5 - مما يؤكد التكافل الاجتماعي في الإسلام فرض الزكاة . ( )

6 – أباح الإسلام استثمار المال في جميع المجالات التي تنفع الناس ( )

7 – حرم الإسلام الغش والاستغلال والاحتكار ( )

8 – وافق المهاجرون على أن يقتسموا مع الأنصار أموالهم ( )

9 – فرض الإسلام الزكاة لأخذ الأموال من المسلمين فقط ( )

10 – شجع الإسلام على تحريك الأموال حتى لا تتجمع في يد قلة من الأغنياء ( )

الدرس الثالث : الإسلام والثقافة والفنون:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما موقف الإسلام من الغناء ؟

٢- اكمل :

أ - من أنواع الفنون التي ازدهرت في الحضارة الإسلامية..........، ....

ب – تقوم الثقافة في الإسلام على أساس ....

3 – ما مصادر الثقافة في الإسلام ؟

القرآن الكريم – السنة النبوية – التراث الإسلامي .

4 – للإسلام موقف من الأدب . وضح ذلك .

الأدب : شعره ونثره مباح مادام يدعو إلى الفضيلة ، ويحقق المتعة والفائدة للمجتمع و للفرد .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1 - من مصادر الثقافة في الإسلام (الفنون – الأدب– القرآن الكريم– المجتمعات البشرية).

2 - موقف الإسلام من الأدب (حرّمه – أباحه بشروط– منع كل أنواعه – أجازه مطلقا).

3 - تشمل الثقافة (القراءة فقط – الرسم والفنون – جميع جوانب الحياة– الأدب والشعر)

4 – حث الإسلام على كشف أسرار (الناس – الطبيعة – العمل – الأصدقاء)

5 – نزل الزبور على سيدنا (إسماعيل – إبراهيم – يونس – داود)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الأدب الذي أباحه الإسلام يدعو إلى الفضيلة. (   )

2 - تربي الثقافة الإسلامية الإنسان على حرية الفكر . (   )

3 - الفنون والثقافة ليس لها أثر في تهذيب النفس. ( )

4 - كشف أسرار الكون يعمق الإيمان بالله ويقويه . ( )

5 - تزيد الثقافة الإسلامية الإيمان بالخرافة . ( )

6 – كان أبو موسى الأشعري ذا صوت جميل في القرآن ( )

7 – من الفنون التشكيلية الموسيقى ( )

8 – الإنسان إذا أدركه نور الله انتفع بنور عقله وهداية قلبه ( )

9 – وجَّه الإسلام النظر إلى النظر إلى ما في الكون من مظاهر ( )

10 – الإسلام يقبل جميع أنواع الأدب دون النظر إلى محتواه ( )

التربية الدينية الصف الثالث الإعدادي الوحدة الرابعة :

أولا : من موضوع (الإسلام يدعو إلى النظافة) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية :

١- (الإسلام دين طهر ونظافة) .
ناقش هذه العبارة مع التدليل
٢- ما الأوقات التي يستحب الاستحمام فيها للمسلم ؟

ب - أكمل مكان النقط :

1 - من الأوقات التي يستحب فيها الاستحمام للفتاة أو المرأة ....

2 - من أهم فوائد النظافة للإنسان ....، .... ، ....

3 - أكد القرآن الكريم على ضرورة .... عند الذهاب إلى المسجد .

4 - الإسلام دين .... و........... .

5 – يستحب للإنسان الاستحمام عند القيام بمجهود .... أو مزاولة نشاط ....

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الإسلام أوجب التطهر والوضوء والاستحمام . ( )

2 - النظافة لا تقي الجسم من الأمراض . ( )

5 - يستحب النظافة والاستحمام للفتاة أثناء الحيض وبعده. ( )

4 - هناك علاقة وثيقة بين النظافة وزيادة الانتاج. ( )

5 – تقتصر النظافة في الإسلام على الوجه والكفين ( )

6 – كره الإسلام للمسلم أكل البصل والثوم في كل الأوقات ( )

7 – كان النبي – ﷺ – حسن المظهر ( )

الدرس الثاني : الاغتسال :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

١- ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام ؟

٢- اكمل : فرائض الاغتسال ....، ....

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

- من فرائض الاغتسال (الوضوء– النية– التسمية عند البدء– غسل اليدين).

- الاغتسال يكون (للنظافة – للنشاط- للطهارة- لصحة الجسم).

- من موجبات الاغتسال

(انقطاع دم الحيض والنفاس – المجهود العضلي – العرق – الرائحة الكريهة) .

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

- شرع الإسلام الاغتسال لطهارة البدن . ( )
- لا يصح الاغتسال بدون النية . ( )
- من سنن الاغتسال غسل حميع الاعضاء . ( )
- الاغتسال عند الذهاب إلى المسجد في الجمع فريضة . ( )
- الاستحمام كل يوم جائز. ( )

إجابات التربية الدينية الصف الثالث الإعدادي الوحدة الثالثة :

أولا : من موضوع (الإسلام والمجتمع) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية :

1- الفرد ليس مسئولا عن نفسه فقط ، ولكنه مسئول عن نفسه ومجتمعه .
اذكر الحديث الشريف الذي يدل على ذلك .

عن عبد الله بن عمر(رضي الله عنه)عن النبي (ﷺ) قال : (كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته ، والإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته ، وقال وحسبت أن قد قال : والرجل راع في مال أبيه ومسئول عن رعيته، وكلكم راع ومسئول عن رعيته)

2- ما أساس المسئولية ؟

أساس المسئولية أن الفرد في المجتمع ليس مسئولا عن نفسه وحدها، ولكنه مسئول عن مجتمعه ، ومحاسب على تفريطه في حقه.

3 – قال رسول الله- ﷺ- : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا "

أ – المقصود بـالبنيان (البناء – القوة – التعاون – الإنتاج)

ب – ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف .

يدعو إلى التماسك و التعاون ؛ لأن في الاتحاد و التماسك و التعاون خير يعود على الفرد و المجتمع

ب- اختر الإجابة الصحيحة :

1 - الفتنة في المجتمع تؤذي (فاعلها فقط – **المجتمع كله** – أعداء الأمة – ولي الأمر وحده)

2 - المجتمع المستقر يتمكن من

(**مضاعفة الإنتاج**- تبذير الأموال- احتكار السلع- الاسراف في الكهرباء)

3 - ثمرة العمل تعود على (الفرد – الجماعة – **الفرد والجماعة** – القائم بالعمل فقط)

4 – من المبادئ الثابتة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي

(المسئولية الفردية – المسئولية الاجتماعية – احتفاظ الإنسان بعمله لنفسه – عدم المحاسبة).

5 – المجتمع المستقر يدعو إلى

(اكتناز الأموال – تبذير الأموال – مضاعفة الإنتاج – المصلحة)

ج- ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

- الفرد في مجتمعه مسئول عن نفسه وعن مجتمعه . (√)
- خير الفرد راجع على نفسه لا على المجتمع . (**X**)
- بجهد الإنسان وعمله يمكن أن يستغنى عن التعاون في المجتمع. (**X**)
- محاربة الفساد والمفسدين من مظاهر التعاون في المجتمع. (√)

5 – الصلة الوثيقة بين الفرد والمجتمع هي التي تحقق أهدافه (√)

6 – من أمثلة العمل الجماعي الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة (√)

7 – يستطيع الإنسان أن يمضي في حياته دون تعاون مع الآخرين (√)

8 – يعيش المرء ليأكل ويشرب ويتمتع فحسب (√)

9 - يتعاون المرء مع غيره لتحقيق الخير لنفسه و للمجتمع (√)

10 – الفساد الخلقي يعود ضرره على صاحبه فقط (**X**)

الدرس الثاني : الإسلام والنظام الاقتصادي:

أ - أجب عن الأسئلة الأتية

1- ما أركان الاقتصاد الإسلامي الأساسية ؟

الأخوة - فرض الزكاة

2- قال رسول الله (ﷺ) : (من غشنا فليس منا)

اكمل : من أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات .**الغش في الكيل ، الغش في الميزان ، الغش في نوع السلعة**

3 – جعل الإسلام منفعة المال منفعة عامة . وضح ذلك .

جعل الإسلام منفعة المال منفعة عامة ، بحيث تعود منفعة المال وفائدته على صاحب المال ، وعلى غيره ؛ لأن للمال رسالة في الحياة تقوم على تنمية المجتمع ، وإنعاش الاقتصاد.

4 – اذكر نماذج عملية على الإخاء في مجتمع المدينة .

أبدى الأنصار حسن إيمان فعرضوا على المهاجرين أن يشاركوهم أموالهم ودورهم ، ويسروا لهم المسكن والزواج .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1 - السبب المباشر في حروب الردة

(الكفر – **منع الزكاة** – إنكار الصلاة – إنكار القرآن الكريم).

2 - فرض الزكاة تأكيد لمبدأ (المساواة - العدل – **التكافل الاجتماعي** - الكرم).

3 - الاقتصاد في الإسلام يؤدي إلى

(خضوع الجماعة لرأس المال – **خضوع رأس المال للجماعة** – إثراء الأغنياء – اكتناز الأموال)

4 - كان أول مبتدأ تحقق عمليًا في مجتمع المدينة (الدعوة- الإخاء – بناء المسجد – العمل)

5 – كانت حروب الردة في عهد

(أبي بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – علي بن أبي طالب)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

1- النظام الاقتصادي الإسلامي من وضع المسلمين . (**X**)

2 - لا يصح للحاكم أن ينتزع ملكية الفرد إلا بحق وللمصلحة العامة (√)

3 - جعل الإسلام للزوج حق التصرف في مال زوجته دون رضاها. (**X**)

4 - الإسلام يهتم بالمال لأنه عصب الحياة . (√)

5 - مما يؤكد التكافل الاجتماعي في الإسلام فرض الزكاة . (√)

6 – أباح الإسلام استثمار المال في جميع المجالات التي تنفع الناس (√)

7 – حرم الإسلام الغش والاستغلال والاحتكار (√)

8 – وافق المهاجرون على أن يقتسموا مع الأنصار أموالهم (**X**)

9 – فرض الإسلام الزكاة لأخذ الأموال من المسلمين فقط (**X**)

10 – شجع الإسلام على تحريك الأموال حتى لا تتجمع في يد قلة من الأغنياء (√)

الدرس الثالث : الإسلام والثقافة والفنون:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما موقف الإسلام من الغناء ؟

لم ير الإسلام عيبا في الغناء ما دام لا يذكر فيه باطل أو منكر .

2- أكمل :

أ - من أنواع الفنون التي ازدهرت في الحضارة الإسلامية **فن العمارة ، و الأثاث**

ب – تقوم الثقافة في الإسلام على أساس روحي

3 – ما مصادر الثقافة في الإسلام ؟

القرآن الكريم – السنة النبوية – التراث الإسلامي .

4 – للإسلام موقف من الأدب . وضح ذلك .

الأدب : شعره ونثره مباح مادام يدعو إلى الفضيلة ، ويحقق المتعة والفائدة للمجتمع و للفرد .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

1 - من مصادر الثقافة في الإسلام (الفنون – الأدب– **القرآن الكريم**– المجتمعات البشرية).

2 - موقف الإسلام من الأدب (حرّمه – **أباحه بشروط**– منع كل أنواعه – أجازه مطلقا).

3 - تشمل الثقافة (القراءة فقط – الرسم والفنون – **جميع جوانب الحياة**– الأدب والشعر)

4 – حث الإسلام على كشف أسرار (الناس – **الطبيعة** – العمل – الأصدقاء)

5 – نزل الزبور على سيدنا (إسماعيل – إبراهيم – يونس – **داود**)

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

1 - الأدب الذي أباحه الإسلام يدعو إلى الفضيلة. (√)

2 - تربي الثقافة الإسلامية الإنسان على حرية الفكر . (√)

3 - الفنون والثقافة ليس لها أثر في تهذيب النفس. (**X**)

4 - كشف أسرار الكون يعمق الإيمان بالله ويقويه . (√)

5 - تزيد الثقافة الإسلامية الإيمان بالخرافة . (X)

6 – كان أبو موسى الأشعري ذا صوت جميل في القرآن (√)

7 – من الفنون التشكيلية الموسيقى (**X**)

8 – الإنسان إذا أدركه نور الله انتفع بنور عقله وهداية قلبه (√)

9 – وجَّه الإسلام النظر إلى النظر إلى ما في الكون من مظاهر (√)

10 – الإسلام يقبل جميع أنواع الأدب دون النظر إلى محتواه (**X**)

إجابات التربية الدينية الصف الثالث الإعدادى الوحدة الرابعة :

الإسلام والطهارة

أولا : من موضوع (الإسلام يدعو إلى النظافة) :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

1- (الإسلام دين طهر ونظافة) .
ناقش هذه العبارة مع التدليل

الإسلام دين طهر ونظافة ، أوجب التطهر والوضوء والاستحمام ، ففرض الوضوء قبل كل صلاة ، والتطهر للقيام بأداء العبادات المفروضة .

2- ما الأوقات التي يستحب الاستحمام فيها للمسلم ؟

يستحم المسلم عند القيام بأي مجهود عضلي أو مزاولة نشاط رياضي، وبالنسبة للفتاة أو المرأة أثناء الحيض أو النفاس للتخلص من العرق والروائح الكريهة .

ب - أكمل مكان النقط :

- من الأوقات التي يستحب فيها الاستحمام للفتاة أو المرأة: **أثناء الحيض أو النفاس**

- من أهم فوائد النظافة للإنسان :

تقيه من الإصابة من الأمراض، تكسب الانسان حب من حوله ، يكون طاهر البدن والروح .

- أكد القرآن الكريم على ضرورة .**التزين.** عند الذهاب إلى المسجد .

ج- ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

1 - الإسلام أوجب التطهر والوضوء والاستحمام . (√)

2 - النظافة لا تقي الجسم من الأمراض . (X)

3 - يستحب النظافة والاستحمام للفتاة أثناء الحيض وبعده. (√)

4 - هناك علاقة وثيقة بين النظافة وزيادة الانتاج. (√)

5 - تقتصر النظافة في الإسلام على الوجه والكفين (X)

6 – كره الإسلام للمسلم أكل البصل والثوم في كل الأوقات (X)

7 – كان النبي – ﷺ – حسن المظهر (√)

الدرس الثاني : الاغتسال :

أ - أجب عن الأسئلة الآتية

1- ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام ؟

الاغتسال يكون للطهارة وهو ضروري لقيام المسلم بالعبادات المفروضة عليه كالصلاة أو الحج أو قراءة القرآن .

الاستحمام يكون للنظافة بوجه عام.

2- اكمل : فرائض الاغتسال ..**النية...**، ..**غسل جميع الاعضاء** .

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

- من فرائض الاغتسال (الوضوء– **النية**– التسمية عند البدء– غسل اليدين).

- الاغتسال يكون (للنظافة – للنشاط- **للطهارة**- للصحة).

- من موجبات الاغتسال (**انقطاع دم الحيض والنفاس** – المجهود العضلي – العرق – الرائحة الكريهة) .

ج - ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الغير صحيحة:

- شرع الإسلام الاغتسال لطهارة البدن . (√)

- لا يصح الاغتسال بدون النية . (√)

- من سنن الاغتسال غسل جميع الاعضاء . (X)

- الاغتسال عند الذهاب إلى المسجد في الجمع فريضة . (X)

- الاستحمام كل يوم جائز. (√)

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

الترم الاول







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الأول : سورة المؤمنون "حفظ"

الوحدة الأولى من القرآن الكريم

﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ
اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ
حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦) فَمَنِ
ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (٧) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ
(٨) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٩) أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (١٠) الَّذِينَ يَرِثُونَ
الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١١) وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (١٢) ثُمَّ
جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً
فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ
اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (١٤) ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ (١٥) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
تُبْعَثُونَ (١٦) وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ (١٧)
وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لَقَادِرُونَ
(١٨) فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا
تَأْكُلُونَ (١٩) وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالدُّهْنِ وَصِبْغٍ لِلْآكِلِينَ (٢٠) وَإِنَّ
لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا
تَأْكُلُونَ (٢١) وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ






(٢٢) وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ
غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ (٢٣) فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ
مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي
آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ (٢٤) إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ بِهِ جِنَّةٌ فَتَرَبَّصُوا بِهِ حَتَّى حِينٍ (٢٥) قَالَ رَبِّ
انْصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونِ (٢٦) فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنِ اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا فَإِذَا جَاءَ
أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ فَاسْلُكْ فِيهَا مِنْ كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ
الْقَوْلُ مِنْهُمْ وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ (٢٧) فَإِذَا اسْتَوَيْتَ
أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفُلْكِ فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٨)
وَقُلْ رَبِّ أَنْزِلْنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ (٢٩) إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ وَإِنْ كُنَّا
لَمُبْتَلِينَ (٣٠) ثُمَّ أَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ (٣١) فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ
أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ (٣٢) وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ
كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ
مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ (٣٣) وَلَئِنْ أَطَعْتُمْ بَشَرًا مِثْلَكُمْ إِنَّكُمْ إِذًا
لَخَاسِرُونَ (٣٤) أَيَعِدُكُمْ أَنَّكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَنَّكُمْ مُخْرَجُونَ (٣٥)
هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ (٣٦) إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ
بِمَبْعُوثِينَ (٣٧) إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا وَمَا نَحْنُ لَهُ بِمُؤْمِنِينَ (٣٨)
قَالَ رَبِّ انْصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونِ







(٣٩) قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لَيُصْبِحُنَّ نَادِمِينَ (٤٠) فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ
فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاءً فَبُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٤١) ثُمَّ أَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قُرُونًا
آخَرِينَ (٤٢) مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ (٤٣) ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرَى
كُلَّ مَا جَاءَ أُمَّةً رَسُولُهَا كَذَّبُوهُ فَأَتْبَعْنَا بَعْضَهُمْ بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ
فَبُعْدًا لِقَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ (٤٤) ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ
مُبِينٍ (٤٥) إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ (٤٦) فَقَالُوا أَنُؤْمِنُ
لِبَشَرَيْنِ مِثْلِنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عَابِدُونَ (٤٧) فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوا مِنَ الْمُهْلَكِينَ (٤٨)
وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ (٤٩) وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً
وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ (٥٠) يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ
وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (٥١) وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ
فَاتَّقُونِ (٥٢) فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ (٥٣)
فَذَرْهُمْ فِي غَمْرَتِهِمْ حَتَّى حِينٍ (٥٤) أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُمْ بِهِ مِنْ مَالٍ وَبَنِينَ
(٥٥) نُسَارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ بَلْ لَا يَشْعُرُونَ **(56)**)

صدق الله العظيم



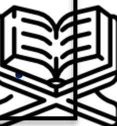




سورة المؤمنون: مكية وآياتها (١١٨) مائة وثماني عشرة آية ، كلها للحفظ، ويُفَسِّرُ منها الآيات من أول السورة حتى الآية ١٦ .

أهم ما تناولته السورة : بدأت السورة بإثبات الفلاح للمؤمنين الذينَ يَخْشَعُونَ في صلاتهم ويعرضون عن اللغو، ويؤدون الزكاة ، ويبتعدون عن الفاحشة ، ثم تحدثت السورة عن خلق الإنسان ، وتطوره في رحم الأم، وذكرت بعض مظاهر قدرة اللّٰه ، ثم عرضت السورة لبعض سير الأنبياء ، واتحاد رسالاتهم وأهدافها، نحو الحق والعدل والجمال ومعرفة اللّٰه ، وبينت اختلاف الناس فيما بينهم إلى معترف ومنكر ، ووَصَفَتِ الصنفين ، ثم بينت موقف المشركين من النبي ووضحت مظاهر قدرة اللّٰه في إحكام خلق الإنسان وتحكى السورة بعض قصص الأنبياء، مثل: قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه الذين سخروا منه ، وكذبوه ، فانتقم اللّٰه منهم، كما تحكى قصة سيدنا موسى وأخيه هارون - عليهما السلام إلى فرعون وقومه، حيث استكبروا عليه وكذبوه فأهلكهم اللّٰه - سبحانه وتعالى - بأن أغرقهم في اليم







الكلمة	المعني	الكلمة	المعني
أفلح المؤمنون	فازوا وسعِدوا ونجَوْا	فتربصوا به	انتظروا واصبروا عليه
خاشعون	متواضعون ساكنون	بأعْيُننا	برعايتنا وإرشادنا
اللغو	الكلام الذي لا فائدة فيه	فار التنور	اشتد غليان الماء
معرضون	مبتعدون	فاسْلك فيها	فأدخل في السفينة
العادُون	الظالمون المعتدون علي حدود اللّٰه	لمُبتلين	لمختبرين
راعون	حافظون	قرنا آخرين	هم قوم هود
الفردوس	أفضل وأعلي مكانة في الجنة	أتْرفناهم	أبطرتهم النعمة استخفوا بها






الكلمة	المعني	الكلمة	المعني
سُلالة من طين	جزء مستخرج من الطين	هيهات	بعُد وقوع ذلك الموعود وهو البعث
قرار مكين	مستقر متمكن وهو الرحم	فأخذتهم الصيحة	صيحة العذاب والهلاك
علقة	قطعة من الدم المتجمد	فجعلناهم غثاء	جعلناهم هالكين كورق الشجر الذي يحمله السيل
مُضغة	قطعة لحم قـَدْر ما يُمضغ	فبُعدا	هلاكاً أو بعداً من الرحمة
خلقا آخر	مختلفا عن حالته الأولي	قرونا آخرين	أمما أخري
فتبارك الله	تعالي وزاد خيره	تتـرى	متتابعين علي فتراتٍ







الكلمة	المعني	الكلمة	المعني
أحسن الخالقين	أتقن الصانعين	جعلناهم أحاديث	مجرد أخبارٍ للتعجب والعِبرة
سبع طرائق	سبع سماواتٍ طباقاً	سُلطان مبين	برهان واضح يظهر الحق
بقدَر	بمقدار محدد	قوْما عالين	مغرورين متكبرين
شجرة	هي شجرة الزيتون	قومهما لنا عابدون	أي خاضعون لخدمتنا
تنبت بالدهن	تنبت مصحوبة بالزيت النافع	آويناهُما	أسكناهما
صبغ للآكلين	الطعام الذيذ	إلى رَبوة	مكانٍ مرتفع من البلاد (وهي القدس)





الكلمة	المعني	الكلمة	المعني
الأنعام	الإبل والبقر والغنم	معين	ماء عذب جارٍ
لعبرة	لعظة	أمتكم	دينكم وشريعتكم
وعليها	وعلي الإبل منها	فتقطعوا أمرهم	تفرقوا في أمر دينهم
الملأ	سادة القوم أو كبراؤهم	زبُرا	شيعاً أحزاباً
يتفضل عليكم	رئيساً عليكم	غَمْرَتِهم	جهالتهم وضلالهم
به جَنّة	به جنون	أنّ ما نمدهم به	ما نجعله مدَدا لهمْ





ما أهم صفات المؤمنين الواردة بالآيات؟

الخشوع في الصلاة - البعد عن اللغو - إيتاء الزكاة - الرحم - أداء الأمانة - حفظ الفرج - المحافظة على الصلاة

لماذا بدأ الله صفات المؤمنين بالخشوع في الصلاة وختمها بالمحافظة عليها ؟

ليدل على عظم مكانتها وسمو منزلتها .

ما الشعور الذي يجب أن يسيطر على المؤمن وهو يؤدى الزكاة ؟

الرضا وعدم التكبر والمن.

ما جزاء المؤمنين؟

الجزاء من الله الفردوس أعلى درجات الجنة

لماذا وصف الآيات أهل الجنة هم الوارثون؟

لتدل أنهم استحقوا هذا النعيم بسبب أعمالهم الصالحة

من المقصود بقوله تعالى ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ؟

هو آدم عليه السلام.







ما مراحل تطور خلق الإنسان كما وردت في الآية ؟ وعلام تدل؟

النطفة ثم العلقة ثم المضغة ثم العظام ثم كساء العظام باللحم ثم إنشاء خلقا آخر بنفخ الروح في الجسد، وتدل على كمال قدرة اللّٰه .

لماذا يكون البعث ؟

للحساب والجزاء.

لماذا يذكر اللّٰه الإنسان بأطوار حياته ثم موته؟

ليتعظ ويأخذ العبر.

- الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا * خَالِدُونَ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ"

-عم تتحدث الآيات ؟ وماذا فيها من دلالة على قدرة اللّٰه ؟

– تتحدث عن جزاء المتقين وهو دخول الجنة ،ومراحل خلق الإنسان وتدل على قدرة اللّٰه فى خلق الإنسان.







- "وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ * وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لَقَادِرُونَ"

ما دلائل قدرة الله فى الآيات ؟

– دلائل قدرة الله : ١ – خلق السماوات بغير عمد ٢ – إنزال المطر وإبقاؤه وفى ذلك تهديد للبشر إن لم يطيعوا.

– ما حجة الكفار فى عدم الإيمان ؟ وما جزاؤهم ؟

– حجة الكافرين : أن الرسل بشر مثلهم ولو أراد الله بهم الخير لأرسل الرسل ملائكة / جزاؤهم : النار

– ما حال كل قوم مع رسولهم ؟ وما مصيرهم ؟

– حالهم : التكذيب للرسل ومصيرهم الهلاك فى الدنيا والعذاب فى الآخرة.

– ماذا ينكر الكفار هنا ؟

ينكر الكفار البعث والحساب.

- **بم يستحق الإنسان هذه المنزلة ؟ وما المراد بـ (الدرجات) ؟**

– منزلة طالب العلم الجنة لأن نفعه للمجتمع كبير / الدرجات : درجات الجنة







- ما العلاقة بين العلم والإيمان ؟ وكيف عمل الرسول (ص) على نشر العلم ؟ وهل هو فرض على الرجال فقط ؟

- علاقة العلم بالإيمان قوية ، فديننا أساسه العبادة القائمة على العلم بوجود اللّٰه ، وكان الرسول يرسل الصحابة لنشر الدين والعلم ويجتمع بالرجال والنساء لتعليمهم لذا فالعلم للرجال والنساء.

أذكر بعض صفات المؤمنون كما جاءت في السورة ؟

في صلاتهم خاشعون ، وعن اللغو معرضون للزكاة فاعلون ، ولفروجهم حافظون وللأمانات والعهود راعون .

أشرح أطوار خلق الجنيين كما تحدثت الأيات ؟

جعل اللّٰه هذه النطفة البيضاء إلي علقة حمراء وهى عبارة عن دم جامد ثم جعلها اللّٰه بقدرته إلي قطعة من اللحم مثل التي يمضغها الإنسان ثم جعلها اللّٰه ونشأ فيها عظم صغير دقيق ، فكسونا العظام لحماً ثم أنشأه اللّٰه خلقاً آخر . نطفه ثم علقه ثم مضغه ثم عظاماً ثم فكسونا العظام لحماً و أصبح طفل بعد ذلك .

ما المراد بالفردوس ؟ وما المراد بالقرار المكين ؟

الفردوس : هو اعلى مكان في الجنه

القرار المكين : الرحم






كيف يحافظ المؤمنون على صلاتهم ؟

بأدائها فى وقتها مع الخشوع في الصلاة ، وأداء السنن .







الدرس الثاني : من أحكام التجويد

معني التجويد : هو التلاوة الحسنة و إخراج كل حرف من مخرجه وإعطائه حقه ومستحقه من الجهر، أو الهمس، أو الترقيق، أو التفخيم، أو القلقلة، أو المد.

أولا القلقلة : هى اضطراب في الحرف الساكن عند النطق به.

حروف القلقلة : (ق - ط - ب - ج - د) تجمعهم كلمة قطب جد

مثال قوله تعالى : (وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى)

ثانيا المد : هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد (الألف - الواو - الياء)

ينقسم المد إلى نوعين :

- مد أصلى ويسمى بالمد الطبيعي مثل: قال
- مد فرعى : هو المد الأصلى على المد الفرعي بسبب الهمزة
- مثال قوله تعالى : (وأنزل من السماء ماء)







الوحدة الثانية
قيم إسلامية

الدرس الأول : التعاون

لماذا كان الإسلام أعظم نعمة أنعمها اللّٰه علينا ؟

لأنه يسير الحياة ويسعد الإنسان حيثما كان

كيف نظم الإسلام التعاون وشجع عليه ؟

لم يترك التعاون لأهواء النفوس بل حدد المجالات التي يجب أن يتعاون فيها الناس ، والمجالات التي يجب أن يبعدوا عنها فجعل للتعاون على الخير ثواباً ، والتعاون على الشر عقاباً

جعل الإسلام التعاون نوعين وضح

- تعاون على الخير .
- تعاون على الشر

- وشجع التعاون على الخير وجعل له ثواباً ونفر من التعاون على الشر وجعل لمن يباشره عقاباً قال تعالى " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان"

ماذا يحدث إذا تفرقت المجتمعات أفراداً وفئات ؟

يضعفون ويطمع فيهم عدوهم







ما العلاقة بين التعاون والإيمان؟

العلاقة هي أن التعاون على البر والتقوى نابعاً من الإيمان بالله

لماذا جعل اللّٰه التعاون على البر والتقوى نابعاً من الإيمان بالله ؟

لأنه الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم وهو حب اللّٰه الذي يصلنا بخالقنا فيرضى عنا

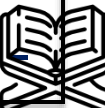
لماذا ضرب القرآن المثل بالواقع العربي قبل الإسلام؟

ليوضح لنا أنهم كانوا يعيشون في قبائل متفرقة يعتدى القوى فيها على الضعيف ثم جاء الإسلام فأصبحوا إخوة قال صلى اللّٰه عليه وسلم : " المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام : ماله ودمه وعرضه"

وضح حقوق الإخوة في الإسلام كما فهمت من الحديث

- عدم ظلمه بأي شكل من الأشكال.
- احترامه وعدم اهانته أو الاستهانة به
- عدم التخلي عنه ومعاونته ونصرته
- مراعاة حقوقه وحفظها







ما مرادف (يحقر، امرى ، بحسب)؟

(يحقر : يحتقر ويقلل من شأنه / امرى : إنسان / بحسب : يكفى

ما قيمة تجمع الامة وما خطورة تفرقها؟

تجمع الأمة يحميها من أعدائها وتفرقها يجعلها ضعيفة أمام أعدائها ولا يجعل لها قيمة في المحافل الدولية

كيف ازداد التعاون في العصر الحديث ؟

حيث أقيمت جمعيات تعاونية، يتعاون فيها الغني مع الفقير والقوى مع الضعيف ، ويتعاون الجميع لإصلاح الأرض وتنمية المجتمع

انتصر المسلمون قديماً وحديثاً بفضل تعاونهم ، دلل على ذلك

- قديما : حفر الخندق في غزوة " الأحزاب "
- حديثا : انتصار العاشر من رمضان بفضل تعاون الشعب والجيش والعرب جميعا

من الصحابي الذي أشار على النبي بحفر الخندق؟

سلمان الفارسي







ما أسمى درجات الحب ؟ وما مثاله؟

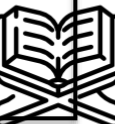
أسمى درجات الحب هو الحب الخالص الله ومثال ذلك حب الأنصار للمهاجرين

اذكر حديثا نبويا يبين ثواب الحب في الله

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه.)









الدرس الثاني : العلم

اذكر حكمة مشهورة لها علاقة بالعلم

العلم نور

العلم له أثر كبير في حياة البشر وضح ذلك

ينير طريق الإنسان فيرى أصغر الكائنات في أعماق البحار، ومكنه من رؤية كنوز الأرض في باطن الجبال والصحراء ، وبالعلم سيطر الإنسان على كثير من الأمراض ، وبه أدرك الإنسان شريعة اللّٰه وحقيقة الإسلام

كيف اهتم الإسلام بالعلم ؟

- إن أولى آيات الوحي كانت تقديراً للعلم : " اقرأ باسم ربك الذي خلق"
- ثم زاد في تقدير القلم وما يسطره من علم ومعرفة فأقسم به " : ن والقلم وما يسطرون
- ثم طالب الرسول صلى اللّٰه عليه وسلم الاستزادة من العلم فقال : " وقل رب زدني علماً "

ما منهج العلم في الإسلام؟

ليس للعلم جنسية ، فليس هناك علم عربي ، وعلم أوروبي ولكن الاختلاف يأتي في المنهج والاتجاه





- الجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا
- ينحصر في مجالين الإنسان والكون لأنهما المجالان اللذان تبدو فيهما آيات اللّٰه
- يستند إلى الدليل العقلي والقرآن ، والاعتماد على النظرة و التجربة والتفكر والتدبر حتى يصل إلى الحقيقة .

قال تعالى : (إنما يخشى اللّٰه من عباده العلماء إن اللّٰه عزيز غفور من أكثر الناس خشية ، وعلام يدل ذلك؟

- أكثر الناس خشية اللّٰه عز وجل هم العلماء ، ويدل ذلك على أهمية العلم في التعرف على مظاهر قدرة اللّٰه في الكون

ما علاقة الإيمان بالعلم ؟

- الإيمان يصل الإنسان بربه ويجعل لحياته طعماً وهدفاً
- يعصم الإنسان من الانحراف
- الإسلام يرفض استخدام العلم فى إبادة المجتمعات فقد أوجب على العالم المسلم استخدام علمه في نفع الناس




ما علاقة العلم بالمجتمع؟

- جعل العلم فريضة قال رسول اللّٰه صلى اله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم

- خصص الرسول وقتا للنساء في المسجد النبوى.

- كان الرسول يرسل أصحابه إلى أنحاء البلاد لتعليم الناس ،

- وكانت الجيوش يرافقها عدد من العلماء ليعلموا أبناء البلاد المفتوحة

- وجعل فتوحات المسلمين نشراً للعلم والمعرفة ونشر الدين ، وليست استعمارية وأكد التاريخ أن أطفال الأندلس كانوا يقرأون ويكتبون على أيدى علماء المسلمين في الوقت الذى كان ملوك أوربا لا يعرفون كتابة أسمائهم.

كيف قدر الإسلام العلماء؟

- قدرهم برفع درجاتهم على غيرهم فقد قال جل شانه : (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون

- جعل التفاوت في العلم (يرفع اللّٰه الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات







- جعل طلب العلم كالمجاهد في سبيل اللّٰه فقال رسول اللّٰه صلى اله عليه وسلم (من خرج في طلب العلم فهو في سبيل اللّٰه حتى يرجع)

التزمت مصر بتكريم العلماء إتباعا لمنهج اللّٰه ، فمن من العلماء كرمتهم؟

منهم : د فاروق الباز ، د أحمد زويل وغيرهما كثير

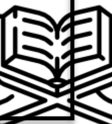


د. فاروق الباز



د. أحمد زويل







الدرس الثالث : الحرية المشروعة

من أول من أعلن حقوق الإنسان كاملة ؟ ومتى كان ذلك ؟

الإسلام أول من أعلن حقوق الإنسان كاملة وكان ذلك منذ أربعة عشر قرناً منذ دعا النبي للإسلام

القرآن الكريم أول وثيقة أعلنت حقوق الإنسان وليست الثورة الفرنسية وضح"

أعلن الدين الإسلامي الحقوق الإنسانية منها حرية العقيدة وحرية الرأى وحرية الفكر والحرية العلمية والحرية المدنية

ما معنى " الحرية الدينية" (حرية العقيدة) ؟

ترك حرية العقيدة لغير المسلمين دون إرغامهم على دخول الإسلام

بين مظاهر حرية العقيدة في الإسلام

- عدم إجبار أحدا على الدخول في الإسلام
- ترك الحرية الكاملة للإنسان في تكوين عقيدته ولم يفرضها بالقوة
- اتخذ الإسلام الحوار أسلوباً في الدعوة إلى الإيمان حتى يكون اعتناق الإسلام ناشئاً عن الاقتناع الصحيح







- لا يجوز للزوج المسلم إرغام زوجته الكتابية على اعتناق الإسلام

أقر النبي اليهود على دينهم بعد أن هاجر للمدينة

لماذا قرر الإسلام حرية الرأي ؟

لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع تتيح لأصحاب العقول الرشيدة المشاركة في سياسة الأمة والإسهام في حل المشكلات

كان الرسول (ص) القدوة في الأخذ بالرأي الآخر وضح ذلك

حيث كان رسول اللّٰه صلى اللّٰه عليه وسلم يعرض الأمر على أصحابه ، ويعمل برأيهم إذا كان الأمر صالحاً ، والدليل المشاورة في غزوة بدر يقول رسول اللّٰه ((لا يمنعن رجلاً هيبة الناس أن يقول الحق إذا علمه"

فسر " هيبة "

هيبة : خوف

إلام يدعونا الحديث الشريف؟

يدعونا إلى حرية الرأي مادامت حقا وعدم الخوف من أصحاب النفوذ.







ما موقف عمر رضي اللّٰه عنه من الرجل الذي قال له اتق اللّٰه) ؟ وما دلالته؟

لم يغضب (رضي اللّٰه عنه فقال بعض الحاضرين : " أتقول لأمير المؤمنين " اتق اللّٰه " فقال " رضي اللّٰه عنه " دعوه فليقلها لي ، " نعم ما قال " لا خير فيكم إن لم تقولوها ، ولا خير فينا إن لم تقبلها "

ما المقصود بحرية الفكر ؟

أن يكون للإنسان الحق في أن يفكر تفكيراً مستقلاً في جميع الشئون

ما خطورة الحجر على حرية الرأى ؟

يهدد سلامة الدولة وينشر الفتنة بين الناس

من القائل متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا؟

عمر بن الخطاب

ما الأشياء التي تدخل في حرية الفكر؟ وما الذي يقيدها؟

حرية الكلمة التي تقال أو تكتب ومنها حرية الصحافة ويقيدها) مراقبة اللّٰه - القانون ضمير الصحفي)







ما المراد بالحرية العلمية

أن يختار الإنسان المجال المعرفى الذى يبحث فيه (الطب الهندسة - الأدب)

يم يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية ؟

- الأسس العلمية السليمة
- القيم والعقائد والأخلاق

ما الحرية المدنية ؟

هي الحرية التي تجعل الإنسان أهلاً لإجراء العقود وتملك العقار والمنقول والتصرف فيما يملك

من الذين استثناهم الإسلام من حرية إجراء العقود؟ ولماذ منعهم ؟

الصبي ، المجنون ، السفيه الذى يبدد أمواله فيما لا يحقق مصلحة له أو أهله) حفاظا على مصلحتهم ومصلحة ورثتهم ومجتمعهم والنظام الاقتصادي العام.







هل يسوى الإسلام بين المسلمين وغير المسلمين في الحرية المدنية؟ وضح ذلك

نعم، لها الحق في البيع والشراء والرهن والوصية. لها ثروتها الخاصة المستقلة عن زوجها وثروته، لا يجوز للزوج أن يأخذ شيئا من مالها إلا برضاها و لا يتصرف فى أموالها إلا إذا أذنت له، يجوز لها أن أو تلغى توكيله و توكل غيره .









أذكر مبدأ هاماً من المبادئ التي تقوم عليها الحياة ؟ وما أساسه؟

الدرس الأول : الإسلام والمجتمع

الوحدة الثالثة

- المبدأ المسئولية الاجتماعية

- **أساسها :** أن الفرد ليس مسئولاً عن نفسه فقط وإنما مسئولاً عن المجتمع ومحاسب على التفريط في حقه

الفرد ليس مسئولاً عن نفسه فقط ، ولكن مسئول عن نفسه وعن مجتمعه أيضا ، اذكر الحديث الذي يدل على ذلك

قال رسول اللّٰه صلى اللّٰه عليه وسلم (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته)

ما العلاقة التي تربط الفرد بالمجتمع؟ تنوعت علاقات الفرد بمجتمع وضح مبيناً السبب

- **علاقة عضوية :** فإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع ، وإذا قوى قوى المجتمع مثله كمثل الجسد الواحد

- **علاقة إنسانية :** لأن الإنسان لم يخلق ويشرب فقط بل ليكون إنساناً له علاقات إنسانية بغيره

- **علاقة منفعة متبادلة :** لأن خير الفرد راجع إلى المجتمع وخير المجتمع راجع للفرد فالمسلمون إخوة





ما الأسس التي تقوم عليها علاقة المنفعة المتبادلة بين الفرد والمجتمع؟

- يؤدى الفرد عمله على خير وجه
- أن يرعى مصالح الجماعة كأنها مصلحته الخاصة

ماذا يحدث لو توثقت الصلة بين الفرد ومجتمعه؟

تحققت الأهداف في السلام والبناء والتقدم كما قال النبى المسلم للمسلم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا)

ماذا يجب على المجتمع حتى يتحقق السلام والأمن؟

- أن يخلو من الفساد والمفسدين
- أن يبتعد عن الفتن التي تضر بالفرد والمجتمع
- يتصدى لكل انحراف خلقى أو سياسي أو بدع تخالف مبادئ الدين

اذكر مثالاً في سيرة النبي للعمل الجماعي

الهجرة النبوية الشريفة







ما الحكمة أن الهجرة كانت عملاً جماعياً ؟

حتى يتخذ هذا العمل قدوة للمؤمنين ليعلموا أن العمل فى حاجة إلى أفراد تتكاتف جهودهم لانجازه

أَنتَ تَستَطِيعُ

فَقَطْ إِبدَأ







الدرس الثاني : الإسلام والنظام الإقتصادي

لماذا اهتم الإسلام بالاقتصاد ؟ وماذا وضع له ؟

- اهتم الإسلام بالاقتصاد لأنه عصب الحياة .
- وقد وضع نظاماً يتفق وروحه وطبيعته لأنه يعرف حاجة الإنسان الضرورية التي لا بد منها لمعيشته وكفايته

تقوم العلاقات الاقتصادية في الإسلام على أسس فما هي ؟

- الرحمة - الإخوة - المودة

اذكر حديثا يحث على الأخوة والمودة.

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)
- تداعي: اجتمع - سائر: جميع - الحمى: مرض يستحر منه الجسم

ما أركان الاقتصاد في الإسلام ؟

- مبدأ الأخوة







- فرض الزكاة توكيداً لمبدأ التكافل الاجتماعي حتى يتم توزيع الأموال بالعدل بين المسلمين و حتى لا يكون المال في يد قلة تستعمله في السيطرة والبغي

ما أول مبدأ تحقق عملياً في مجتمع المدينة بعد الهجرة ؟

مبدأ الأخوة بين المهاجرين والأنصار

لم خرج المهاجرون إلى ساحة العمل بعد الهجرة ؟

حتى لا يعيشوا عالة على الأنصار

لماذا قامت حرب الردة في عهد سيدنا أبي بكر رضي الله عنه؟

قامت ضد الممتنعين عن أداء الزكاة لأنها أساس من أسس الإسلام، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي

ما خصائص الاقتصاد الإسلامي ؟

- أعطى المرأة حرية التصرف فى أموالها متى بلغت سن الرشد

- إباحة الملكية الخاصة وجعل منفعة المال منفعة عامة تعود على الفرد والمجتمع ويجب على الدولة حمايتها ولا ينزع منه إلا بحق أو المصلحة عامة.







- تحريم الربا : لأن الربا فيه استغلال لحاجة الفقير وانعدام التعاطف بين الناس

- تحريم الغش والاستغلال والاحتكار وقبول الرشوة وانتهاز حاجة المحتاجين لزيادة الأسعار ، والغش في الكيل والميزان قال رسول اللّٰه (ص) : " من غشنا فليس منا"

- مجال تنمية المال يكون بطريق حلال









الدرس الثالث : الإسلام والثقافة والفنون

ما علاقة الثقافة بالإنسان؟

لها دور مهم في حياة الإنسان لأنها تتصل به وتعبر عنه وتسجل تطوره وتقدمه

ما مفهوم الثقافة؟

هي العلوم والمعارف التي يتوصل إليها الإنسان بعقله وفكره

ما مفهوم الثقافة في الإسلام ؟

هي المعارف التي تدل على شخصية المسلم، وتقوم على عقيدة التوحيد وعلى تطبيق الشريعة والتحلي بالأخلاق

متى نشأت الثقافة في الإسلام

نشأت مع نزول الوحى على الرسول (ص) حيث قال رسول اللّٰه (ص) : (بعثت للناس كافة الأحمر والأسود)

ما هي مصادر الثقافة الإسلامية ؟

- القرآن الكريم وهو المصدر الأول للثقافة في الإسلام
- السنة النبوية : وهي ما ورد عن النبي من قول أو فعل أو تقرير







- **التراث الإسلامي** : كل ما ورثه المسلمون عن أسلافهم من علوم ومعارف واجتهادات

ما أثر الإسلام في الحركة الثقافية ؟

- حث الإسلام على كشف أسرار الطبيعة والوقوف على نظم الكون
- تسخير اللّٰه البحار والأنهار والأرض والسماء والكون كله للإنسان
- نشر أخبار الأمم السابقة

ما خصائص الثقافة الإسلامية ؟

- حماية حقوق الإنسان .
- تربية الفرد على حرية الفكر
- تقوم على أساس روحى يربط الإنسان بربه ودينه وقد بدأت بنزول الوحي

ما صلة الأدب بالإسلام ؟

- يحرص على إكساب المسلم الصفات الفاضلة وهو من وسائل التعبير عن الذات







ما الأدب الذي يقبله الإسلام؟

الأدب الداعي إلى إصلاح المجتمع البشرى والسير به في طريق الكمال

ما خلاصة القول في الأدب ؟

- ان الأدب بشعره ونثره مباح ما دام يدعو إلى الفضيلة ويحقق المتعة والفائدة للفرد والمجتمع

- وقد قال الشافعي (الشعر كلام يقبل حسنه ويرفض قبيحه) ،

- وكان الرسول (ص) يحب شعر أمية بن أبي الصلت لما فيه من إقرار بوحدانية بالله وقد سمع النبي مائة بيت

ما حكم الإسلام في الغناء ؟

- أباحه النبي في العرس لإشاعة البهجة والفرحة يشترط في الغناء ألا يشتمل على شيء محرم

- فقد قال للسيدة عائشة عندما زفت امرأة إلى رجل من الأنصار : "يا عائشة : أما كان معكم من لهو فان الأنصار يعجبهم اللهو "

- سمع رسول الله (ص) صوت أبي موسى الأشعرى فقال ((لقد أوتي مزمارا بمزامير آل داود







ما حكم صناعة التماثيل والمجسمات

العلماء متفقون على حرمة اقتنائها لأنها رجس من عمل الشيطان.









الدرس الأول : الإسلام يدعو إلى النظافة

الوحدة الرابعة

النظافة من الإيمان، وضح ذلك.

- أوجب التطهر والوضوء والاستحمام على كل مسلم ومسلمة
- فرض الوضوء قبل الصلاة
- يستحب الاستحمام عند لا القيام بمجهود عضلي وللفتاة عند الحيض وللمرأة عند النفاس .

هل النظافة تقي الجسم من الإصابة بالأمراض؟

النظافة تقي الفرد من الإصابة بالأمراض والعدوى بخاصة الأمراض الجلدية

كيف يكون للنظافة دور مهم في حسن العلاقات بين المسلمين؟

- تشمل نظافة الجسم كله والملبس والمكان حتى لا يتأذى الناس من رائحته ولا ينفرون منه
- كره الإسلام أن يأكل المسلم بصلا أو ثوما عند الذهاب للمسجد منع للتنافر ...
- أمرنا الله بالتزين عند الذهاب إلى المسجد وقال النبي : ((إن الله جميل يحب الجمال))







الدرس الثاني : الأغتسال

لماذا شرع الإسلام الاغتسال

ليكون المسلم نظيفاً طاهر البدن لا يتأذى الناس من رائحته فيبتعدون عنه

ومتى يكون الاغتسال سنة ؟

- الذهاب للمسجد في الجمع والأعياد
- أماكن لقاء الناس
- قبل الإحرام في الحج

ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام

الاغتسال يكون للطهارة وهو ضروري القيام المسلم بأداء الصلاة أو الحج أو قراءة القرآن أما الاستحمام فهو للنظافة العامة

من موجبات الغسل ..... أكمل

انقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرأة وموت المسلم إلا إذا كان شهيداً وخروج المنى في النوم أو اليقظة







فرائض أو أركان الاغتسال هي :

- النية : هي المميزة للعبادة عن العادة ومحلها القلب
- غسل جميع الأعضاء : وتعميم الجسم والشعر بالماء الطهور

اذكر بعض سنن الاغتسال

- التسمية عند البدء
- غسل اليدين
- الوضوء كما في الصلاة غسل الرأس ثلاثاً ، الأولى فرض والثانية والثالثة سنة

غسل الشق الأيمن ثم الأيسر غض البصر وستر النفس عن أعين الناس







كتاب خواطر إسلامية

ما المقصود بـ التوازن البيئي؟

إبداع الله للكون في صورة متوازنة ومتكاملة من أجل راحة الإنسان

لماذا خلق الله الكون فى أبدع نظام ؟

ليكون ذلك دليلاً حسياً شاهداً على قدرة الله وعظمته.

أيهما أسبق في الخلق : الكون أم الإنسان ؟

الكون أسبق في الخلق من الإنسان بملايين السنين

ما المخلوقات التي سخرها الله لخدمة الانسان ؟

- مخلوقات تعطيه متطلبات الحياة الأساسية بدون جهد من الإنسان مثل الماء والهواء والشمس والقمر

- مخلوقات سخرت للإنسان لتعطيه ما يشاء بعد بذل الجهد مثل المعادن والزراعة وغيرها .

لماذا جعل الله عز وجل هذه المخلوقات غير خاضعة للانسان ؟

حتى لا يفسد الكون ويختل توازنه ويلحق الضرر بالإنسان







متى بدأت مشكلات البيئة تظهر في الكون ؟

عندما ابتعد الإنسان عن منهج الله ونسى رسالته في التعمير لا التخريب

ما أخطر مشكلة تواجه الإنسان في العصر الحالي ؟

مشكلة تلوث البيئة









ما مقتضيات الخلافة ؟

- عمارة الأرض
- التصرف في شئونها حسب منهج اللّٰه

لماذا كانت عمارة الأرض عبادة ؟

لأنها تنفيذ لتعليمات اللّٰه سبحانه وتعالى

متى يكون الانسان خائناً للأمانة وماذا يستحق ؟ .

- إذا أهمل وأتلف أو خرب وفسد
- يعد عاصياً ويستحق عقاب اللّٰه في الدنيا والآخرة .

ماذا يحدث لو زادت الأمطار أو قلت؟

- لو زادت الأمطار الحدث طوفان واغرق الكون يمن فيه
- ولو قلت الأمطار لحدث جفاف وهلك الزرع والحيوان والإنسان.

علام بدل التوازن الموجود في الكون ؟

يدل على عظمة الخالق المدير







لماذا حقق الله التوازن في مملكة النحل ؟

لأنها لو زادت بدون رابط الأفسدت الكون وتحولت إلى كائنات ضارة .

ما أنواع التوازن الإنساني ؟

- توازن خلقي - توازن خُلقي

- طاقات (عقلية - عضلية - روحية)

- عبادات (صلاة - صوم - زكاة - (حج)

- معاملات بيع - شراء - ربا احتكار).

ما معنى التوازن الخلقي ؟

هو من إبداع الله ولا دخل للإنسان في وجوده سواء في الأجهزة الداخلية الكبد والقلب) أو الخارجية (العين والأمن)

ما التوازن الخلقي ؟

هو الذي يتم بجهد الإنسان وفكره وعلمه

لماذا أوجب الإسلام التوازن بين الطاقات ؟

للكشف عن كنوز الأرض واستغلالها فيما يفيد حياة الإنسان







ما مفهوم العبادة في الإسلام ؟

العبادة لا تقتصر على أداء الفرائض من صلاة وصيام ولكن تشمل جميع نواحي الحياة من معاملات ومناسك واخلاق.

ما الصلاة ؟ وما أهميتها ؟

الصلاة عبادة روحية ورياضية وجسدية تحقق أعلى درجات التوازن يقف فيها العبد أمام ربه خاشعاً . أهميتها تتحقق كل يوم خمس مرات تبدأ من صلاة الصبح فيتزود المرء بالتقوى ويمتنع عما يغضب الله.

كيف تعلمنا الصلاة المساواة ؟

بوقوف المسلمين صفاً واحداً لا فرق بينهم إلا بالتقوى .

لماذا تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد ؟

لأنها تحقق المساواة بين كل الناس فلا فرق بين إنسان وآخر، ولأنها تعدل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

الزكاة عبادة مالية فرضها الله على القادرين - كيف تحقق التوازن ؟

وذلك لأنها تحقق التكافل الاجتماعي بين الغني والفقير وتظهر نفس الغلى من البخل وتزيل الحقد من النفوس






كيف يحقق الصوم التوازن ؟

الصوم عبادة جسمية وروحية تحقق التوازن بين متطلبات الجسد وشهواته وتحقق التوازن داخل الجسم بما تزرعه من صبر وجلد وتحمل

من أن انواع العبادات الحج ؟

الحج عبادة جسمية مالية تحدث في العمر مرة واحدة

كيف تحقق العبادات كلها التوازن؟

كل العبادات يتزود العبد منها بالتقوى في كل وقت.

لماذا أحل اللّٰه البيع وخرم الربا ؟

- احل اللّٰه البيع ليتبادل الناس المنافع
- وحرم الربا لأنه يحدث خلا في التوازن المالي للإنسان لما فيه من استغلال من جانب الأغنياء للفقراء

هل البيع كله حلال ؟ وضح

البيع الذي أحله اللّٰه كل ما فيه منفعة للنفس البشرية أما ما فيه ضرر مثل الخمور والمخدرات فقد حرمه اللّٰه





من الجالب ؟ ومن المحتكر ؟

الجالب من يجلب السلع لبيعها - والمحتكر من يخزن السلع ليرفع ثمنها

ما العقبات التي تقف في طريق تحقيق التوازن ؟

حب الشهوات من النساء والبنيين والمال

كيف أخل حب النساء التوازن البيئي ؟

حب الشهوات من النساء في بعض المجتمعات أباح الزنا والشذوذ فانتشرت الأمراض كالإيدز و الزهري

إلى أي حد وصل حب البنيين أوما علاقته بالتوازن البيئي ؟

وصل إلى ازدياد عدد الأبناء والعجز عن سد الاحتياجات الأساسية فتسبب في إحداث خلل بيني

حب المال لوث البيئة وضح

شهوة المال جعلت أصحاب الأموال يتعدون على البيئة ويقومون بالبناء على الأرض الزراعية

دلل على أن حب المال أحدث خلل بيني؟

مذبحة الغزلان في وادي شعيب بالبحر الأحمر







علل : أمر الله نوحاً أن يحمل في سفينته من كل زوجين اثنين ؟

حتى يعود التوازن البيئي إلى الأرض بعد الطوفان













الباب الثاني : أسس التوازن البيئي في الإسلام

ما الأسس التي تحقق التوازن البيئي في الإسلام ؟

- تنظيم الأسرة
- نظافة البيئة (نظافة الجسم - نظافة الملبس - نظافة المكان - نظافة اللسان والجوارح
- المحافظة على الماء
- الإكثار من المساحات الخضراء والأشجار

اذكر بعض الأمثلة لوجود النظام في الكائنات الحية؟

مجموعات (النحل - النمل - الحمام)

ماذا يحتاج الإنسان ؟ ولماذا؟

يحتاج إلى التنظيم، لأنه مميز بالعقل وخليفة الله في الأرض

كيف كان و مازال الإسلام نظام وتنظيم ؟

الإسلام بجميع أركانه وأحكامه نظام وتنظيم مثل الصلاة والصوم والحج







ما مفهوم تنظيم الأسرة لدى الكثير من الناس ؟

يظنون أن تنظيم الأسرة يعنى تحديد النسل وهذا خطأ شائع

وما الصواب ؟

والصحيح أن تنظيم الأسرة يشمل كل شئون الأسرة اجتماعيا واقتصاديا وصحيا وثقافيا

علام يدل نزول أول آية من القرآن " اقرأ "؟

يدل على أهمية التعليم والعلم الأفراد الأسرة جميعاً

ماذا يعنى تنظيم النسل ؟

يعني : تقليل عدد المواليد في المناطق التي بها زيادة عددية مثل الصين والهند وزيادة عدد المواليد في المناطق التي بها نقص بشر يمثل ألمانيا والنمساء

ما الهدف المطلوب من تنظيم النسل؟

المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بما يتيح للأفراد حياة سعيدة

متى يكون الأولاد زينة الحياة كما جاء في المناظرة ؟

إذا أحسن الآباء تربيتهم ورعايتهم





ما مدى اهتمام الإسلام بالنظافة؟

- اهتم بها حيث اعتبرها من صميم الإيمان

ماذا تشمل النظافة في الإسلام ؟ وضح

- **الجانب الحسي :** ويشمل الجسم عن طريق الاستحمام والوضوء ونظافة الملابس و الأماكن

- **الجانب الروحي :** ويشمل نظافة القلب من الحقد والغل والحسد وكذلك نظافة العقل من الجهل

ما أثر النظافة على المسلم ؟

تحميه من الأمراض وتصفو روحه وعقله من الكبر والطغيان

كم مرة يغتسل المسلم على الأقل؟

مرة واحدة على الأقل وهي غسل الجمعة

ما السبب في إصابة بعض الشباب بمرض جلدي ؟

عدم مداومته على الصلاة وبالتالي عدم الوضوء





المسلم نظيف اللسان والجوارح " بين ذلك مع الأمثلة؟

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، فيحب أن يكون حلو الحديث عفيف اللسان صادق النصيحة

المحافظة على الماء لها شقان وضحهما

- عدم تلويثه

- ترشيد استهلاكه

المحافظة على الماء طاهراً نظيفاً تكليف من اللّٰه كيف ذلك ؟

قال رسول اللّٰه " اتقوا الملاعن الثلاثة البراز في الموارد قارعة الطريق والظل"

ما واجبنا نحو الماء ؟

عدم التبول أو التبرز فيه - عدم إلقاء القاذورات - عدم إلقاء الحيوانات الميتة

ترشيد المياه واجب ديني دلل على ذلك؟

قال اللّٰه تعالى : " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين"

كما أنه واجب قومي حتى لا تضيع المياه التي تحتاجها ملايين الأفدنة







ما مظاهر إهدار الماء وضياعه ؟

خراطيم المياه المفتوحة في الشوارع - صنابير المياه التالفة

لماذا يهتم الرسول الكريم بزراعة الأشجار ؟

لأنها تنقى الجو من الغازات الضارة ، وتحمى من الرياح ، وتحمل الغذاء للإنسان والحيوان وتوفر الراحة النفسية بالنظر إليها ، وتوفر الهواء النظيف.

دلل على عظمة ثواب من يزرع الأشجار؟

قال رسول اللّٰه " ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة "

ما جزاء من يقطع الأشجار بدون هدف مفيد ؟

توعد الرسول قاطع الشجر في الطريق بنار جهنم قال رسول اللّٰه صلى اللّٰه عليه وسلم: (من قطع سدرة في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم عينا وظلما بغير حق يكون له فيها صوب اللّٰه رأسه في النار







الحديث الأول:

قال رسول اللّٰه صل اللّٰه عليه وسلم : **"المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره بحسب إمرىء من الشر أن اخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام ، ماله ، ودمه ، وعرضه".**

الحديث الثاني:

قال رسول اللّٰه صلي اللّٰه عليه وسلم : سبعة يظلهم اللّٰه في ظله يوم لا ظل إلا ظله وذكر فيهم **(رجلان تحابا في اللّٰه إجتمعا عليه وتفرقا عليه)**

الحديث الثالث:

قال رسول اللّٰه صل اللّٰه عليه وسلم : **(طلب العلم فريضة على كل مسلم)**

الحديث الرابع:

قال رسول اللّٰه صل اللّٰه عليه وسلم : **من خرج في طلب العلم فهو في سبيل اللّٰه حتى يرجع.**





الحديث الخامس:

عن جابر رضي اللّٰه عنه عن النبي صل اللّٰه عليه وسلم قال :ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا عجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى إن أكرمكم عند اللّٰه أتقاكم.

الحديث السادس:

قال رسول اللّٰه صل اللّٰه عليه وسلم : لا يمنعن الرجل هيبه الناس أن يقول بحق إذا علمه.

الحديث السابع:

قال رسول اللّٰه صل اللّٰه عليه وسلم : (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، الإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعيه في بيت زوجها ومسئوله عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته ، قال : وحسبت أن قد قال والرجل راع في مال أبيه ومسئول عن رعيته وكلكم راع ومسئول عن رعيته)







الحديث الثامن:

قال رسول الله صل الله عليه وسلم : المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً.

الحديث التاسع:

قال رسول الله صل الله عليه وسلم: مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعي له سائر الجسد بالسهر والحمي)

الحديث العاشر:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من غشنا فليس منا)

الحديث الحادي عشر:

قال رسول الله صل الله عليه وسلم: بعثت إلى الناس كاله الأحمر والأسود.





الحديث الثاني عشر:

عن عمر بن الشريد عن أبيه قال: ردفت رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً فقال : هل معك من الشعر أمية بن صلت شئ ؟ قلت: نعم، قال : هيه ، فأنشدته بيتًا ، فقال هيه، ثم أنشدته بيتاً ، فقال : هيه ، حتي أشدته مائة بيت

الحديث الثالث عشر:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: زفت إمرأة إلى رجل من الأنصار فقال النبي صلى الله عليه وسلم: يا عائشة ما كان معكم من لهو فإن الأنصار يعجبهم اللهو.

الحديث الرابع عشر:

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: أنكحت عائشة ذات قرابه لها من الأنصار، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: اهديتم الفتاه ؟ قالوا: نعم، قال: ارسلتم معها من يعني ؟ قالت : لا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هلا بعثتم معها من يقول : أتينالكم أتينالكم فحيانا وحياكم.







الحديث الخامس عشر:

استمع رسول اللّٰه صل اللّٰه عليه وسلم إلى أبي موسى الأشعري رضي اللّٰه عنه وهو يقرأ القران بصوت جميل فقال: لقد اوتي هذا مزمارا من مزامير آل داود.

الحديث السادس عشر:

قال رسول اللّٰه صلى اللّٰه عليه وسلم: (إن اللّٰه جميل يحب الجمال راداً علي الصحابي الذي قال : إن الرجل يحب ان يكون ثوبه حسنا ونعله حسنا).

الحديث السابع عشر:

عن عائشة رضي اللّٰه عنها أن رسول اللّٰه صلى اللّٰه عليه وسلم: كان إذا اغتسل من الجنابة بدأ فغسل يديه قبل أن يدخل يده في الاناء ثم توضأ مثل وضوئه للصلاة.



نتمنى لكم دوام النجاح والتوفيق

موقع الخطة التعليمي





حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

الترم الاول





اجب عن الاسئله الاتيه "-

١- **ما مفهوم الدين في التصور الاسلامي ؟**

ج / هو المنهج السماوي الذي ينظم الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية ومن اتبعه فاز في الدنيا والاخرة ومن كذب به شقي في الدنيا والاخره .

٢- **ماذا تعرف عن الشيوعية ؟**

ج / هو اعتقاد يقوم علي انكار وجود الله وان الحياة مادة وقد انهار هذا التصور ولا يمكن اعتباره ديانه لمن يتبعه .

٣- **ما الفرق بين منهج الله ومناهج البشر ؟**

ج / مناهج البشر متغيره اما منهج الله فهو حقيقه باقية ثابته .

٤- **لا تكفي مناهج البشر وحدها لإقامة حياة مثالية .. وضح ذلك ؟**

ج/ إذا عاش الانسان بمنهج من صنع البشر سيكون في خصام من سنن الكون والنتائج وقتها تكون وخيمه جدا .

٥- **ما نتائج ان يعيش الناس وفق منهج الله تعالي ؟**

ج/ النظام في حياتهم واخلاقهم ويعيشوا في توافق مع سنن الكون .

٦- **ما اساس الدين ؟**

ج/ اساس الدين هو التوحيد بالله تعالي .

٧- **قال رسول الله ﷺ " لقد تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدي ابدا كتاب الله وسنتي " ماذا فهمت من هذا الحديث ؟**

ج/ ان منهج الله موجود في كتاب الله وسنة رسوله .

٨- **ما المقصود بالتوحيد ؟**

ج/ هو ان الله واحد احد لا شريك له لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً احد .

٩- **ما العلاقة بين التوحيد والحرية ؟**

ج/ التوحيد قرين الحرية فا توحيد الانسان لربه هو بداية لحريته .

١٠- **متي يكون المسلم موحداً ؟**

ج/ إذا آمن ان الله واحد لا شريك له.

١١- **ما علاقة التوحيد بسلوك المسلم ؟**

ج/العلاقة قوية فإذا استقام المسلم مع الله استقام في سلوكياته مع الناس .

١٢- ما المقصود بالعباده في الاسلام ؟

ج/ هو اتباع منهج الله في كل امور الدنيا و مراقبه الله لهم في كل كبيره وصغيره .

١٣- كيف يكافئ الله تعالي غير المؤمن ؟

ج/ المكافأه في الدنيا فقط وفي الاخره يعاقب علي كفره .

١٤- لماذا يجب علي المسلمين العمل ؟

ج/ حتي يحققوا وجودهم .

١٥- كيف يكافئ الله تعالي المؤمن ؟

ج/ يكافئه الله بالنجاح في الدنيا والفلاح في الاخره بدخول الجنة .

١٦- ما المعني الشامل للعبادة ؟

ج/ هو ابتغاء مرضات الله .

١٧- كيف سهل الاسلام الصلاة علي المسافر ؟

ج/ بالقصر في صلاه الظهر والعصر والعشاءركعتين فقط ويباح له ايضاً الجمع بين صلاتي الظهر والعصر – و الجمع بين المغرب والعشاء .

١٨- ما شروط القصر ؟

ج/ أ – النيه في السفر لمدة لا تزيد عن ثلاثة ايام .

ب – مسافة السفر ٨١كم فأكثر .

ج – القصر في الصلاة الرباعية فقط .

١٩- متي يكون الجمع بين الصلاتين ؟

ج/ أ – السفر إذا حدث قبل صلاة الظهر او قبل مغيب الشمس .

ب – المرض .

ج – المطر والبرد والريح وتراكم الثلوج .

د – يوم عرفه يصلي الحاج الظهر والعصر جمع تقديم في مسجد نمرة والمغرب والعشاء جمه تأخير في المزدلفة .

٢٠- ما انواع الجمع ؟

ج/ أ – جمع تقديم يصلي العصر مع الظهر قبل وقته والعشاء مع المغرب .

ب – جمع تأخير يصلي الظهر بعد وقته مع العصر والمغرب مع العشاء.

٢١- كيف يسر الاسلام الصلاة علي العاجز ؟

ج/ من عجز عن الصلاة قائماً يصلي جالساً فإذا لم يستطع فمضطجعاً .

٢٢- ما شروط المسح علي الخفين ؟

ج/ أ – لبس الخفين او الجوربين علي طهاره مائيه ولا يجوز المسح بعد التيمم .

ب – يكون الخف او الجورب طاهراً سميكاً .

ج – يستر الخف او الجورب القدم مع الكعبين

٢٣- ما مبطلات المسح ؟

أ – حدوث ما يوجب الغسل كــ (الجنابه – الحيض والنفاس – الولاده)

ب – خلع الخفين او احداهما او حدوث خرق فيهما .

ج – انتهاء مدة المسح .

٢٤- ما المده التى يجوز فيها المسح ؟

ثلاثة ايام ولياليهن للمسافر ويوما وليله للمقيم .

٢٥- ما مبطلات الوضوء .

أ – كل ما يخرج من السبيلين كـ (البول – الغائط – الريح)

ب – مس عضو التناسل دون حائل .

ج – النوم المستغرق .

د – زوال العقل بالسكر او الاغماء او الدواء كالبنج .

غزوة حنين وحصار الطائف :-

١- متى حدثت غزة حنين وما سببها ؟

ج / ٨ هـ وسببها ان قبيلتى (هوزان وثقيف) رأتا ان الفرصه مهيأه لمهاجمة المسلمين قبل ان يزيد عددهم .

٢- من كان امير لقبيلتى (هوزان وثقيف) وبم اشار عليهم ؟

ج / مالك بن عوف وكان عمره لايتجاوز الثلاثين من عمره وأشار عليهم ان يأخذوا معهم كل ما يملكوه من الاولاد والنساء ليحفزهم على القتال .

٣- ماذا فعل الرسول ﷺ عندما علم بخروج (هوزان وثقيف) الي مكه ؟

ج / خرج اليهم الرسول ﷺ بجيش يبلغ عدده اثنا عشرالفاً .

٤- لماذا فر المسلمين في بداية المعركة ؟

ج/ لان المشركين انهالوا عليهم بالسهام من وراء الوادي .

٥- ماذا ترك المشركون بأرض المعركة ؟

ج/ ستة الآف من النساء والاولاد ، اربعين الفاً من الغنم ، اربعه وعشرين الفاً من الابل ، واربعة الآف اوقية من الفضه .

٦- ماذا فعل المشركون بعد هزيمتهم في حنين ؟

ج / تحصنوا بالظائف وحاصرهم الرسول ﷺ خمسة عشر ليلة .

٧- كيف استطاع العباس ان يجمع المسلمين بعد فرارهم حول الرسول ﷺ ؟

ج / نادي بأعلي صوته يا معشر الانصار يا اصحاب السمرة فعاد المسلمون .

العباس بن عبد المطلب :-

١- من هو العباس بن عبد المطلب ؟

ج / هو عم الرسول ﷺ وكان الرسول يمتدحه ويقدره وكان يقول " هذا بقية آبائي " وكان قريباً في السن من العمر الرسول ﷺ وكان يكتم اسلامه وهو في مكه ولم يعلن عن اسلامه الا في فتح مكه .

٢- دلل علي حب الرسول ﷺ للعباس ؟

ج / كان يقول " هذا بقية آبائي " ، وعندما وقع اسير في غزوة بدر في ايدي المسلمين ولم يكن قد اسلموقد سمع الرسول ﷺ انينه في وثاقه فتحركت عاطفته نحو عمه فأمر بفك قيده وفك قيد جميع الاسري ثم طلب منه الرسول ان يفتدي نفسه من الاسر .

٣- اذكر موقف يدل علي ارتفاع مكانة العباس لدي ابن الخطاب ؟

ج / في عهد عمر بن الخطاب اصاب البلاد القحط الشديد وجفت ينابيع الماء وانتظر الناس المطر طويلاً فجمع امير المؤمنين الناس لصلاة الاستسقاء والتضرع الي الله وامسك عمر بن الخطاب بيمين العباس ورفعها الي السماء وقال " الله إنا كنا نستسقي بنبيك وهو بيننا اللهم وإنا اليوم نستسقي بعم نبيك فاسقنا " ولم يغادر المسلمين مكانهم حتي جاءهم الغيث واخصبت الارض .

٤- ما مواقفه العظيمة ؟

ج/ أ – له دور عظيم في بيعة العقبة الثانية .

ب – في يوم حنين نادي علي المسلمين بصوته فعاد المسلمون للقتال .

ج – في عام (الرماده) رفع عمر بن الخطاب يد العباس يقول " الله إنا كنا نستسقي بنبيك وهو بيننا اللهم وإنا اليوم نستسقي بعم نبيك فاسقنا " .

٥- متي توفي واين دفن ؟

ج/ توفي عام ٣٢ هجرياً في خلافه عثمان بن عفان ودفن بالمدينة المنورة .

قصة اسامه بن زيد : -

١- **ماذا تعرف عن سوق عكاظ ؟**

ج / السوق يقام في مكه تباع فيه السلع وينشد في الشعر ويباع فيه الرقيق .

٢- **ماذا طلبت السيدة خديجه من حكيم بن حزام ؟**

ج / ان يشتري لها غلاماً يقوم علي خدمتها فاشتري لها زيد بن حارثه باربعمائه درهم وقدمته هديه للرسول ﷺ .

٣- **ما الموقف الذي جعل الرسول ﷺ تبني زيد ؟**

ج / عندما اختار زيد ان يبقي مع الرسول ﷺ وفضله علي ابيه واهله .

٤- **من الذي تزوجها زيد بن حارثه ؟**

ج/ تزوج من ام ايمن حاضنة النبي ﷺ وكان النبي يتردد علي بيت زيد ليقبل ابنه اسامه ويعطف عليه .

٥- **ما دور زيد وزوجته في غزوة بدر ؟**

ج/ زيد يسدد السهام الي المشركين وزوجته ام ايمن تحمل قربتها لتسقي المجاهدين .

٦- **اراد اسامه الخروج في بدر واحد فماذا حدث ؟**

ج/ في بدر اصر علي الخروج واقنعه والده بأنه صغير وفي احد اعطاه والده سيفاً ودرعاً وخرج علي ميدان القتال .

٧- **لماذا خرج الرسول ﷺ علي رأس الجيش لمحاربة الروم ؟**

ج/ للثأر لشهداء مؤته وتأمين الحدود من ناحية الشام .

٨- **لماذا اتخذ النبي ﷺ قراره بفتح مكه ؟**

ج/لان قريش نقضت صلح الحديبية مع الرسول ﷺ .

٩- **صف مشهد الجيش الاسلامي وهو يتجه الي مكه .**

ج/ مشهد رائع هز مناكب الصحراء وكان الرسول ﷺ علي بغلته البيضاء وخلفه واسامه .

١٠- **اذكر حادثتين تدلان علي حب النبي ﷺ لأسامه ؟**

ج/ أ – في فتح مكه دخل النبي ﷺ الكعبه ليصلي ولم يدخل معه إلا اسامه .

ب – ركوب اسامه خلف النبي ﷺ في فتح مكه وقصه المرأه المخزومية .

١١- **في قصه المرأه المخزومية دروس ومواقف اذكرها ؟**

ج/ أ - حب اسامه لا يؤثر علي حب الرسول ﷺ لكلمه الله .

ب - ولا ينبغي ان نشفع في حداً من حدود الله .

١٢- كم عمر اسامه في ويم حنين ؟

ج/ كان في السادسه عشر من عمره وكانت اول غزوة يخرج فيها مع النبي ﷺ .

١٣- ما الموقف الذي اضمره النبي ﷺ في غزوة حنين ؟

ج / هو تعيين اسامه قائداً للجيش في احدي الغزوات .

١٤- ما الصله التي تربط بين فتح مكه وغزوة حنين ؟

ج – بعد فتح مكة ارادت قبيلة هوزان محاربه المسلمين وتحالف معها (ثقيف ونصر و خشم) .

١٥- ما بطولة اسامه يوم حنين ؟

ج/ كان اسامه واحداً من الذين ثبتوا حول النبي ﷺ يوم حنين وكانوا احدي عشر مؤمناً وكان منهم اسامه وكبار الصحابه .

١٦- ما الدروس المستفاده من غزوة حنين ؟

ج / أ – الاخذ باسباب النصر .

ب- عدم الغرور بالعدد والاسلحة .

ج – الفرار من القتال ذنب كبير .

د – الملائكة جند الله ينصر بهم المؤمنين .

١٧- قيادة اسامه امتحان للصحابه وضح السبب ؟

ج/ لانه كان صغير السن وفي الصحابه من هو اكبر منه سناً وله تجارب كثيره في الحروب وتوجد بحسده اثار جراح من المعارك وهذا مما يجعل كبار الصحابه لا يتقتنعون بكفايه شاب في مثل سنه لدخول معركة من اخطر المعارك ولكنه خضعوا لفكره النبي ﷺ ولم يعتررضوا علي قيادته .

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

